

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

И.о. директора НИ (ф) РХТУ им. Д.И. Менделеева



Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль) подготовки «Машины и аппараты химических производств»

Квалификация выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная и др.)

Год начала подготовки 2017

г. Новомосковск – 2017г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1170.

Разработчик (ки):

НИ РХТУ Зав.кафедрой, д.т.н., профессор Сафонов Б.П. /Сафонов Б.П./
(место работы) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Оборудование химических производств

Протокол № 10 от 20.06 2017 г

Зав.кафедрой, д.т.н., профессор Сафонов Б.П. /Сафонов Б.П./
(подпись)

Эксперт:

АО НАК «АЗОТ» начальник ПКО /Орабио А.А./
(место работы) (занимаемая должность) (подпись)

Рабочая программа согласована с деканом Энерго-механического факультета

Декан факультета, д.т.н., доцент Логачева В.М. /Логачева В.М./
(подпись)

«21» 06 2017г

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением НИ РХТУ

Руководитель, д.х.н., профессор Кизим Н.Ф. /Кизим Н.Ф./
(подпись)

«21» 06 2017г

Содержание

1. Общие положения	4
Нормативные документы, используемые при разработке основной образовательной программы.....	4
Область применения программы.....	4
2. Цель освоения учебной дисциплины	
3. Место учебной дисциплины в структуре ООП	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	
5. Структура и содержание дисциплины	
5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
5.2. Разделы (модули) дисциплины, виды занятий и формируемые компетенции	
5.3. Содержание дисциплины	
5.4. Тематический план практических занятий	
5.5. Тематический план лабораторных работ	
5.6. Курсовые работы	
5.7. Внеаудиторная СРС	
6. Оценочные материалы	
Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплины	
Промежуточная аттестация обучающихся	
6.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок Описание показателей и критериев оценивания сформированности части компетенции по дисциплине	
6.2. Цель контроля, вид контроля и условия достижения цели контроля	
6.3. Шкала оценки и критерии уровня сформированности компетенций по дисциплине при текущей аттестации	
6.4. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)	
6.5. Оценочные материалы для текущего контроля	
7. Методические указания по освоению дисциплины	
7.1. Образовательные технологии	
7.2. Лекции	
7.3. Занятия семинарского типа	
7.4. Лабораторные работы.....	
7.5. Самостоятельная работа студента.....	
7.6. Методические рекомендации для преподавателей.....	
7.7. Методические указания для студентов	
7.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины ...	
8.2. Информационные и информационно-образовательные ресурсы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	
Приложение 2. Порядок оценивания.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные документы, используемые при разработке основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом дополнений и изменений);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 N 301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) (ФГОС-3+) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. N 1170 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. N 39697) (далее – стандарт);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева;

Положение о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Локальные акты Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Институт).

Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Машины и аппараты химических производств (уровень бакалавриата), соответствующей требованиям ФГОС ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. N 1170 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. N 39697).

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области выбора конструкционных и специальных материалов и способов их обработки (термической, химико-термической и других) для элементов технологического оборудования и машин.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влиянии на структуру и свойства материалов;
- приобретение знаний теории и практики различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин и механизмов;
- формирование и развитие умений по выбору материалов для различного технического применения;
- приобретение и формирование навыков проведения исследований свойств конструкционных и специальных материалов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.13 – Материаловедение относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре на 2 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин: Математика, Физика, Химия, Инженерная графика и является основой для последующих дисциплин: Технология конструкционных материалов, Детали машин и основы конструирования, Обработка металлов резанием, Технология производства химического оборудования, Технология ремонта и монтажа химического оборудования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1);
- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);
- умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);
- умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологических машин (ПК-15);
- умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые информационные ресурсы по материалам различного функционального назначения;
- методы обработки информации при проведении испытаний элементов технологических машин и оборудования;
- количественные показатели качества изделий машиностроения;
- критерии функциональности конструкционных, инструментальных и специальных материалов;
- методики проведения стандартных испытаний по определению свойств материалов.

Уметь:

- использовать современные технологии накопления информации;
- составлять протоколы испытаний элементов технологических машин и оборудования;
- определять основные технологические факторы, влияющие на свойства материалов;
- выбирать марочный состав материалов для различных условий эксплуатации изделий машиностроения;
- составлять программу испытаний материалов и обработки результатов.

Владеть:

- навыками обработки данных о свойствах материалов и их взаимосвязи;
- навыками обработки информации при проведении испытаний элементов технологических машин и оборудования;
- навыками разработки технологических процессов, обеспечивающих необходимое качество изделий машиностроения;
- навыками разработки технологических процессов, обеспечивающих необходимое качество изделий машиностроения;
- навыками составления технологических документов по использованию материалов для изделий машиностроения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **180** час или **5** зачетных единиц (з.е). 1 з.е. равна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (п.16 Положения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Новомосковском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» от 29.09.2017 г.)

Вид учебной работы	Всего час.	Семестр (ы)
		час
		3
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	71,3	71,3
Контактная работа,	70	70
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Консультации	1	1
Консультация перед экзаменом	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	73	73
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	2	2

Вид учебной работы	Всего час.	Семестр (ы)
		час
		3
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к лабораторным занятиям	18	18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Подготовка к тестированию	36	36
Промежуточная аттестации (<u>экзамен</u>)	35,7	35,7
Общая трудоемкость	180	180
час. з.е.	5	5

5.2. Разделы (модули) дисциплины, виды занятий и формируемые компетенции

№ раздела	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции час.	Занятия семинарского типа		СРС* час.	Всего час.	Формы текущего контроля**	Код формируемой компетенции
			Практ. занятия час.	Лаб. занятия час.				
1.	Тема 1. Предмет материаловедения. Механические свойства материалов	4	–	12	17	33	т	ОПК-1, ПК-3
2.	Тема 2. Кристаллическое строение металлов	4	–	4	8	16	т	ОПК-1, ПК-3
3.	Тема 3. Строение сплавов	4	–	4	8	16	т	ОПК-1, ПК-3
4.	Тема 4. Промышленные железоуглеродистые сплавы	8	–	4	13	25	т	ПК-3, 9, 16
5.	Тема 5. Цветные сплавы.	6	–	4	10	20	т	ПК-3,9,16
6.	Тема 6. Термическая и химико-термическая обработка сплавов	6	–	4	11	21	т	ПК-3,9, 15
7.	Тема 7. Неметаллические и композиционные материалы.	4	–	2	6	12	уо	ОПК-1, ПК-15
	Контроль (экзамен)					35,7		ОПК-1 ПК-3, 9, 15, 16
	Консультация					1		
	Консультация перед экзаменом					0,3		
	Всего	36		34	73	180		

* СРС – самостоятельная работа студента

** устный опрос (уо), тестирование (т)

5.3. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет материаловедения. Свойства материалов	Введение. Материаловедение как наука. Механические свойства материалов и методы их определения. Физические и технологические свойства материалов.
2.	Кристаллическое строение металлов	Атомно- кристаллическое строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла.
3.	Строение сплавов	Строение сплавов. Фазы и структурные составляющие. Критические точки. Типовые диаграммы состояния. Фазовый анализ сплавов: правило концентраций и отрезков. Прогнозирование свойств сплавов: правило Курнакова и Бочвара. Диаграмма состояния «железо-цементит».
4.	Промышленные железуглеродистые сплавы	Стали: влияние углерода и примесей на свойства; классификация и маркировка. Углеродистые стали. Легированные стали. Конструкционные чугуны. Коррозионностойкие, жаропрочные и жаростойкие стали и сплавы на железоникелевой и никелевой основе.
5.	Цветные сплавы.	Цветные конструкционные сплавы. Специальные цветные сплавы.
6.	Термическая и химико-термическая обработка сплавов	Теория и технология термической обработки стали. Мартенситное превращение. Превращения при отпуске стали. Структуры отпуска. Режимные параметры термической обработки: отжиг, нормализация, закалка, отпуск. Химико-термическая обработка. Термическая обработка цветных сплавов.
7.	Неметаллические и композиционные материалы.	Общие сведения. Пластические массы. Резиновые материалы. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы. Неорганические материалы. Композиционные материалы.

5.4. Тематический план практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

5.5. Тематический план лабораторных работ

Лабораторный практикум включает выполнение 8 лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость час.	Форма контроля	Код формируемой компетенции
1.	1	Испытание сталей на растяжение	4	Допуск, Отчет, Защита	ОПК-1; ПК-3
2.	1	Определение твердости сплавов	4	Допуск, Отчет, Защита	ОПК-1; ПК-3
3.	1	Определение ударной вязкости	4	Допуск, Отчет, Защита	ОПК-1; ПК-3
4.	2,3	Определение критических точек двойных сплавов	4	Допуск, Отчет, Защита	ОПК-1; ПК-3
5.	2,3	Построение диаграммы состояния двойной системы	4	Допуск, Отчет, Защита	ОПК-1; ПК-3
6.	3,4	Микроскопическое исследование сталей и чугунов в равновесном состоянии	4	Допуск, Отчет, Защита	ПК-3,9,16
7.	4,6	Закалка и отпуск стали	4	Допуск, Отчет, Защита	ПК-9, 15
8.	4-7	Сертификация промышленных сплавов	6	Допуск, Отчет, Защита	ПК-3,9, 15

5.6. Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Внеаудиторная СРС

Внеаудиторная СРС направлена на поиск информации в ЭОС и ее использовании при подготовке к тестированию.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплины

Для оценивания результатов обучения в виде знаний текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (индивидуального опроса);
- тестирования (компьютерного);

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков (владений) текущий контроль организуется в форме проверки индивидуальных заданий к лабораторным и практическим занятиям.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам.

Критерии для оценивания устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в стандартных ситуациях, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент допускает существенные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений, по отдельным темам (не более 33%), испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 33%) знаний, умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Оценка по экзамену выставляется по результатам ответа студента на вопросы экзаменационного билета. Критерии оценивания приведены в разделе 6.3.

Результаты текущей и промежуточной аттестации каждого обучающегося по дисциплине фиксируются в электронной информационно-образовательной среде Института в соответствии с требованиями Положения об электронной информационно-образовательной среде Новомосковского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» от 27.10.2017 г.

6.1 Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Описание показателей и критериев оценивания сформированности части компетенции по дисциплине

- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1); - способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и	Формирование знаний	Сформированность знаний (полнота, глубина, осознанность)	Знать: - базовые информационные ресурсы по материалам различного функционального назначения; - методы обработки информации при проведении испытаний элементов технологических машин и оборудования; - количественные показатели качества изделий машиностроения; - критерии функциональности конструкционных, инструментальных и специальных материалов; - методики проведения стандартных испытаний по определению свойств материалов.
	Формирование	Сформированность	Уметь: - использовать современные технологии

<p>оборудования (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9); - умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологических машин (ПК-15); - умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16). 	умений	умений (прочность, последовательность, правильность, результативность, рефлексивность)	<p>накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять протоколы испытаний элементов технологических машин и оборудования; - определять основные технологические факторы, влияющие на свойства материалов; - выбирать марочный состав материалов для различных условий эксплуатации изделий машиностроения; - составлять программу испытаний материалов и обработки результатов.
	Формирование навыков и (или) опыта деятельности	Сформированность навыков и (или) опыта деятельности (качественность, скорость, автоматизм, редуцированность действий)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки данных о свойствах материалов и их взаимосвязи; - навыками обработки информации при проведении испытаний элементов технологических машин и оборудования; - навыками разработки технологических процессов, обеспечивающих необходимое качество изделий машиностроения; - навыками разработки технологических процессов, обеспечивающих необходимое качество изделий машиностроения; - навыками составления технологических документов по использованию материалов для изделий машиностроения.

6.2. Цель контроля, вид контроля и условия достижения цели контроля

Цель контроля	Постановка задания	Вид контроля	Условие достижения цели контроля
Выявление уровня знаний, умений, овладения навыками по дисциплине	Задания ставятся в соответствии с алгоритмом действий, лежащих в основе знаний, умения, овладения навыками	Текущий Оценивание достижения планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Цель контроля достигается при выполнении обучающимися соответствующих заданий требующих действий, контрольных задач, упражнений

Пример задания для оценки уровня сформированности части компетенции по дисциплине
Почему конструкционный материал помимо прочности должен обладать запасом пластичности?

6.3. Шкала оценки и критерии уровня сформированности компетенций по дисциплине при текущей аттестации

Компетенция	Показатели текущего контроля	Уровень сформированности компетенции		
		высокий	пороговый	не сформирована
- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образователь-	выполнение лабораторных работ	в полном объеме с оценкой* «отлично» или «хорошо».	в полном объеме с оценкой «удовлетворительно»	не выполнены в полном объеме ко времени контроля
	тестирование	с оценкой «отлично» или «хорошо».	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»

<p>ных и информационных технологий (ОПК-1);</p> <p>- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);</p> <p>- умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);</p> <p>- умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологических машин (ПК-15);</p> <p>- умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16).</p>	<p>уровень использования дополнительной литературы</p>	<p>использует самостоятельно</p>	<p>по указанию преподавателя</p>	<p>с помощью преподавателя</p>
---	--	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

***Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 33%) знаний, умений, навыков в соответствии с планируемыми результатами обучения.

6.4. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Компетенция	Показатели оценки (дескрипторы) и результаты достижения планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции		
		высокий	пороговый	не сформиро-

	плине				вана
		оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»
	<p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.</p> <p>2. Уровень выполнения заданий, предусмотренных программой.</p> <p>3. Уровень изложения (культура речи, аргументированность, уверенность).</p> <p>4. Уровень использования справочной литературы.</p> <p>5. Уровень раскрытия причинно-следственных связей.</p> <p>6. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.</p> <p>7. Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии.</p>	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</p>	<p>Демонстрирует понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>Демонстрирует понимание проблемы. В основном требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Демонстрирует непонимание проблемы. Задания не выполнены</p>
<p>- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1);</p> <p>- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);</p> <p>- умением применять методы контроля качества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые информационные ресурсы по материалам различного функционального назначения; - методы обработки информации при проведении испытаний элементов технологических машин и оборудования; - количественные показатели качества изделий машиностроения; - критерии функциональности конструкционных, инструментальных и специальных материалов; - методики проведения стандартных испытаний по определению свойств материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии накопления информации; - составлять протоколы испытаний элементов технологических машин и оборудования; - определять основные технологические факторы, влияющие на свойства материалов; - выбирать марочный состав материалов для различных условий эксплуатации изделий машиностроения; - составлять программу испытаний материалов и обработки результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки данных о свойствах материалов и их взаимосвязи; - навыками обработки ин- 	<p><i>Полные ответы на все теоретические вопросы теста.</i></p> <p><i>Практические задания выполнены в полном объеме. Получены правильные значения всех расчетных (определяемых) величин.</i></p>	<p><i>Ответы по существу на все теоретические вопросы теста.</i></p> <p><i>Практические задания выполнены.</i></p> <p><i>Допущена неточность в расчете (определении) расчетной величины.</i></p>	<p><i>Ответы по существу на все теоретические вопросы теста, но не имеется доказательств, выводов, обоснований.</i></p> <p><i>Намечены схемы решения предложенных практических заданий</i></p>	<p><i>Ответы менее чем на половину теоретических вопросов теста.</i></p> <p><i>Решение практических заданий не предложено</i></p>

<p>изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологических машин (ПК-15); - умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16). 	<p>формации при проведении испытаний элементов технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологических процессов, обеспечивающих необходимое качество изделий машиностроения; - навыками разработки технологических процессов, обеспечивающих необходимое качество изделий машиностроения; - навыками составления технологических документов по использованию материалов для изделий машиностроения. 				
---	--	--	--	--	--

6.5. Оценочные материалы для текущего контроля

Изучение дисциплины «Материаловедение» предполагает изучение физических объектов с использованием лабораторного оборудования, а также исследование виртуальных образцов в рамках выполнения индивидуального задания к каждой лабораторной работе; подготовку к прохождению теста-допуска и контрольного теста; работу с действующей нормативной документацией на материалы и полуфабрикаты, что предполагает поиск информации в корпоративной сети института, а также в сети Интернет.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется при защите лабораторных работ, тестировании. Оценивание окончательных результатов изучения дисциплины осуществляется в ходе экзамена по дисциплине.

Текущий контроль по лабораторным занятиям выполняется в виде тестов, размещённых на сайте дистанционного обучения НИРХТУ. На сайте размещены тесты по 8 лабораторным работам. Студенты выполняют два вида тестов: тест допуска и контрольный тест. К контрольному тесту допускается студент, сдавший на «отл» тест допуска и выполнивший лабораторную работу. Контрольные тесты имеют 75 заданий, база тестов составляет примерно 1100 вопросов (структуру тестов см. в Приложении 1).

Примеры вопросов контрольного теста

1. Ударная вязкость представляет собой ...
 - а) отношение энергии, затраченной на разрушение образца, к площади поперечного сечения в надрезе;
 - б) отношение энергии, затраченной на разрушение образца, к площади поперечного сечения в шейке;
 - в) отношение усилия, вызвавшего разрушение образца, к площади поперечного сечения в шейке;
 - г) отношение усилия, вызвавшего разрушение образца, к площади поперечного сечения в надрезе.
2. Чистый металл представляет собой ...
 - а) металл, имеющий суммарное количество примесей не более 0,01%;
 - б) металл, имеющий суммарное количество примесей не более 0,5%;
 - в) металл, имеющий суммарное количество примесей не более 1 %;
 - г) металл, имеющий суммарное количество примесей не более 0,0001 %.
3. Феррит – это ...
 - а) твёрдый раствор углерода в Fe_α;
 - б) твёрдый раствор углерода в Fe_γ;
 - в) химическое соединение Fe₃C;
 - г) эвтектика (смесь аустенита и цементита).
4. Стали обыкновенного качества применяются для изготовления ...
 - а) силовых деталей неответственного назначения;
 - б) упругих деталей ответственного назначения;
 - в) силовых деталей ответственного назначения;
 - г) упругих деталей неответственного назначения.

Защита лабораторных работ:

Лабораторная работа №1

Определение механических свойств материалов при растяжении

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Опишите метод испытания на растяжение, поясните устройство разрывной машины.
2. Что такое прочность материала?
3. Количественные характеристики прочности материала.
4. В каких случаях определяют физический и условный предел текучести.
5. Что такое пластичность материала?
6. Количественные характеристики пластичности материала.
7. Почему конструкционный материал помимо прочности должен обладать запасом пластичности?
8. Начертите кривые растяжения для образца из малоуглеродистой, высокоуглеродистой стали и чугуна.
9. У каких материалов предел текучести и прочности имеют близкие значения?
10. Почему относительное удлинение, определенное на «коротких» и «длинных» образцах имеет разные значения, при одинаковом относительном сужении?

Лабораторная работа №2

Определение твердости металлов и сплавов

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Оборудование для определения твердости.
2. Что такое твердость?
3. Поясните существо метода определения твердости металла по Бринеллю.
4. Поясните существо метода определения твердости металла по Роквеллу.
5. Поясните, почему метод Бринелля имеет ограничения по применимости.
6. Поясните, почему метод Роквелла является технологичным.
7. Как можно оценить предел прочности материала, зная его твердость?
8. Как ранжировать материалы по твердости, определённой разными методами (HB, HRC, HRA, HRB)?

Лабораторная работа №3

Определение ударной вязкости стали. Определение порога хладноломкости

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Оборудование для определения ударной вязкости
2. Что такое ударная вязкость?
3. Назначение надреза на ударном образце.
4. Поясните, что такое образец Менаже для определения ударной вязкости?
5. Поясните, что такое образец Шарпи для определения ударной вязкости?
6. Почему величина ударной вязкости металла зависит от ориентации вырезки образца относительно направления прокатки полуфабриката?
7. Как упрощённо определить значение порога хладноломкости стали?
8. Поясните практическое использование порога хладноломкости стали.

Лабораторная работа №4

Критических точек двойного сплава

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Что такое сплав?
2. Оборудование для выполнения хронометража охлаждения сплава.
3. Кривые охлаждения характерных сплавов (без эвтектики, с эвтектикой, с выделением вторичных фаз).
4. Виды критических точек сплава (ликвидус, солидус, сольвус).
5. Построение ТКДК сплава.
6. Формуляр сплавов системы.

Лабораторная работа №5

Построение диаграммы состояния двойной системы

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Построение диаграммы состояния системы по узловым точкам.
2. Линии диаграмм состояния.
3. Фазовый анализ сплавов. Правило концентраций.
4. Фазовый анализ сплавов. Правило отрезков.
5. Определение количества эвтектики в сплаве.
6. Прогнозирование физико-механических свойств сплава по диаграмме состояния.
7. Прогнозирование технологических свойств сплава по диаграмме состояния.

Лабораторная работа №6

Микроскопическое исследование сталей и чугунов в равновесном состоянии

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Поясните устройство металлографического микроскопа.
2. Поясните порядок приготовления микрошлифа.
3. Классификация сплавов Fe-C по составу и структуре.
4. Фазы сплавов Fe-C.
5. Схемы микроструктуры сплавов Fe-C (доэвтектоидная и заэвтектоидная сталь; серый, ковкий, высокопрочный чугун).
6. Определение по микроструктуре содержания углерода в доэвтектоидной стали.
7. Определение по микроструктуре содержания углерода в заэвтектоидной стали.
8. Определение механических свойств доэвтектоидной стали по правилу Курнакова.

Лабораторная работа №7

Закалка и отпуск стали

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Опыты Бейна и Давенпорта по исследованию изотермического распада переохлаждённого аустенита.
2. Свойства продуктов распада аустенита при непрерывном охлаждении.
3. Оборудование для термической обработки.
4. Режим закалки доэвтектоидной стали.
5. Режим закалки заэвтектоидной стали.
6. Виды отпуска стали.
7. Закаливаемость стали.
8. Прокаливаемость стали.
9. Определение критического диаметра изделия по номограмме М.Е.Блантера.

Лабораторная работа №8

Сертификация промышленных сплавов

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Классификация материалов по назначению.
2. Классификация материалов по технологии получения изделий.
3. Стали обыкновенного качества. Маркировка. Применение.
4. Стали качественные, конструкционные. Маркировка. Применение.
5. Стали инструментальные углеродистые. Маркировка. Применение.

6. Стали конструкционные легированные. Маркировка. Применение.
7. Стали инструментальные легированные. Маркировка. Применение.
8. Стали высоколегированные. Маркировка. Применение.
9. Стали быстрорежущие. Маркировка. Применение.
10. Металлокерамические инструментальные сплавы. Маркировка. Применение.
11. Конструкционные чугуны. Маркировка. Применение.
12. Алюминиевые сплавы. Маркировка. Применение.
13. Медные сплавы. Маркировка. Применение.
14. Подшипниковые сплавы.
15. Электротехнические медно-никелевые сплавы.
16. Конструкционные медно-никелевые сплавы.
17. Припои. Маркировка. Применение.

Тестирование

Структура контрольных тестов

№ п/п	№ и название лабораторной работы	Структура теста		
		Заданий	Вопросов	
			База	Тест
1.	№1. Испытание сталей на растяжение	13	126	13
2.	№2. Определение твёрдости металлов и сплавов	7	168	13
3.	№3. Определение ударной вязкости. Определение порога хладноломкости стали	4	75	4
4.	№4. Определение критических точек двойных сплавов	8	115	10
5.	№5. Построение диаграммы состояния двойной системы. Структурно-фазовый анализ сплава по диаграмме состояния	5	77	6
6.	№6. Микроскопическое исследование сталей и чугунов в равновесном состоянии	6	120	13
7.	№7: Закалка и отпуск стали. Прокаливаемость стали	11	166	17
8.	№8: Сертификация промышленных сплавов	21	234	24
	Итого	75	1081	100
9.	Итоговый тест	32	813	32

Содержание тестовых материалов

1. Механические свойства сплавов

1.1. Оборудование для механических испытаний

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
1.1.	Какое оборудование используется при испытании на растяжение?	разрывная машина твёрдомер маятниковый копёр металлографический микроскоп
1.2	Какой слесарный инструмент используется для разметки разрывного образца перед испытанием на растяжение?	Кернер Зубило Рейсмас Надфиль
1.3.	Какое приспособление используется для фиксации круглого разрывного образца при разметке?	Призма Люнет Клещи Вороток

2. Строение сплавов

2.1. Компоненты сплавов, расчёт состава сплавов

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
2.1.	Чистый металл представляет собой ...	металл, имеющий суммарное количество примесей не более 0,01% металл, имеющий суммарное количество

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
		примесей не более 0,5%
		металл, имеющий суммарное количество примесей не более 1 %
		металл, имеющий суммарное количество примесей не более 0,0001 %
2.2.	Технически чистый металл представляет собой ...	металл, имеющий суммарное количество примесей не более 0,5%
		металл, имеющий суммарное количество примесей не более 0,01%
		металл, имеющий суммарное количество примесей не более 1 %
		металл, имеющий суммарное количество примесей не более 0,0001 %

3. Диаграмма состояния «Fe – Fe₃C»

3.1. Узловые точки, линии диаграммы состояния «Fe – Fe₃C»

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
3.1.	Точка А диаграммы состояния «железо-цементит» имеет координаты: ...% С; ...°С.	0; 1539
		6,67; 1250
		2,14; 1147
		0,02; 727
3.2.	Точка А диаграммы состояния «железо-цементит» является ...	точкой жидкого железа
		точкой предельной растворимости углерода в феррите при эвтектоидной температуре
		точкой жидкого цементита
		точкой предельной растворимости углерода в аустените при эвтектической температуре

4. Термическая обработка сплавов

4.1. Виды и назначение термообработки, критические точки стали

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
4.1.	Отжиг – это термообработка, в результате которой ...	металлы или сплавы приобретают структуру, близкую к равновесной
		в сплавах образуется неравновесная структура
		металл испытывает полную перекристаллизацию
		в закаленных сплавах происходят фазовые превращения, приближающие их структуру к равновесной
4.2.	Закалка – это термообработка, в результате которой ...	в сплавах образуется неравновесная структура
		металлы или сплавы приобретают структуру, близкую к равновесной
		металл испытывает полную перекристаллизацию
		в закаленных сплавах происходят фазовые превращения, приближающие их структуру к равновесной

5. Конструкционные стали

5.1. Стали обыкновенного качества

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
5.1.	Сталь обыкновенного качества характеризуется содержанием вредных примесей (сера и фосфор) в пределах ...	0,06-0,07%
		0,5-0,6%
		0,05-0,5%

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
		0,035-0,04%
5.2.	Стали обыкновенного качества применяются для изготовления ...	<ul style="list-style-type: none"> силовых деталей неответственного назначения упругих деталей ответственного назначения силовых деталей ответственного назначения упругих деталей неответственного назначения

6. Цветные конструкционные сплавы

6.1. Сплавы алюминия

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
6.1.	Дуралюмины – это сплавы системы. . .	<ul style="list-style-type: none"> Al – Cu – Mg – Mn Al – Cu – Si – Mg– Mn Al – Cu – Mg – Zn Al – Cu – Ni – Fe
6.2.	Алюминиевые сплавы группы В относятся ...	<ul style="list-style-type: none"> к высокопрочным к дуралюминам к ковочным к литейным

7. Инструментальные сплавы

7.1. Инструментальные стали

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
7.1.	Углеродистые инструментальные стали применяются для изготовления ... (несколько вариантов ответа)	<ul style="list-style-type: none"> упругих элементов калибров ручного металлообрабатывающего инструмента станочного металлообрабатывающего инструмента
7.2.	Стали У8 и У8А по составу различаются содержанием ...	<ul style="list-style-type: none"> серы и фосфора углерода и кремния углерода и марганца кремния и марганца

8. Специальные сплавы

8.1. Проводниковые и контактные материалы, припой

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
8.1.	Для проводниковых материалов основными эксплуатационными свойствами являются ...	<ul style="list-style-type: none"> удельная электрическая проводимость и пластичность удельная электрическая проводимость и прочность удельная электрическая проводимость и теплоемкость удельная электрическая проводимость и окалиностойкость
8.2.	В качестве проводникового материала применяют ...	<ul style="list-style-type: none"> чистый алюминий силумин авиаль дуралюмин

Оценивание окончательных результатов изучения дисциплины

Экзаменационные вопросы

1. Материаловедение как наука. Роль отечественных учёных в становлении материаловедения.
2. Прочность металлов, определение характеристик прочности.
3. Пластичность металлов, определение характеристик пластичности.
4. Твёрдость сплавов, методы определения твёрдости.
5. Ударная вязкость стали: образцы, оборудование для определения.
6. Порог хладноломкости стали: определение, использование.

7. Кристаллизация сплавов первичная.
8. Кристаллическое строение металлов.
9. Дефекты кристаллического строения металлов.
10. Полиморфизм металлов.
11. Температурный порог рекристаллизации сплавов.
12. Сплавы, классификация, характеристики состава.
13. Критические точки сплавов.
14. Фазы сплавов.
15. Структурные составляющие сплавов.
16. Диаграмма состояния двойной системы: характерные точки, линии.
17. Виды диаграмм состояния двойных систем.
18. Кристаллизация вторичная, перекристаллизация.
19. Фазовый анализ сплава по диаграмме состояния.
20. Структурный анализ сплава по диаграмме состояния.
21. Прогнозирование физико-механических свойств сплава по диаграмме состояния.
22. Прогнозирование технологических свойств сплава по диаграмме состояния.
23. Диаграмма Fe–Fe₃C: фазы, структурные составляющие.
24. Структурный анализ Fe–C сплавов по диаграмме Fe–Fe₃C.
25. Фазовый анализ Fe–C сплавов по диаграмме Fe–Fe₃C.
26. Определение содержания углерода в Fe–C сплавах по микроструктуре.
27. Изотермическое превращение переохлаждённого аустенита.
28. Превращение аустенита при непрерывном охлаждении.
29. Отжиг и нормализация стали.
30. Закалка и отпуск стали.
31. Закаливаемость и прокаливаемость стали.
32. Критический диаметр закаливаемого изделия.
33. Классификация сталей.
34. Конструкционные углеродистые стали: маркировка, применение.
35. Инструментальные стали: маркировка, применение.
36. Красностойкость инструментальных материалов.
37. Низколегированные конструкционные стали: маркировка, применение.
38. Высоколегированные стали: маркировка, применение.
39. Сплавы железоникелевые и никелевые: маркировка, применение.
40. Литейные сплавы железа с углеродом: маркировка, применение.
41. Конструкционные сплавы алюминия: маркировка, применение.
42. Конструкционные сплавы меди: маркировка, применение.
43. Конструкционные сплавы титана: маркировка, применение.
44. Конструкционные сплавы магния: маркировка, применение.
45. Специальные сплавы триботехнического назначения.
46. Специальные сплавы электротехнического назначения.

Темы экзаменационных задач

1. Пластическая деформация, механические свойства сплавов №№ 1.2.1–1.2.4, 1.2.9–1.2.29, 1.2.30–1.2.51.
2. Кристаллизация, состав сплавов №№ 1.3.3–1.3.13.13, 1.3.16–1.3.31.
3. Критические точки сплава. Диаграммы состояния двойных систем №№ 1.4.9–1.4.24, 1.4.56–1.4.60, 1.4.62–1.4.66.
4. Диаграмма состояния «железо-цементит», структурно-фазовый анализ железоуглеродистых сплавов: №№ 1.5.5–1.5.24, 1.5.27–1.5.38.
5. Термическая и химико-термическая обработка сплавов №№ 1.8.1–1.8.12, 1.8.38–1.8.44, 1.8.48–1.8.53.

Номера экзаменационных задач даны по Б.П.Сафонов Инженерное материаловедение. Сборник задач и справочных материалов. 3-е или 4-е издание, НИ РХТУ, Новомосковск.

(http://moodle.nirhtu.ru/pluginfile.php/23031/mod_resource/content/4/%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf)

- 1.
- 2.
- 3.

Лектор, профессор _____ (Сафонов Б.П.)

Вопросы для устного опроса

Для устного опроса используются вопросы для защиты лабораторных работ

Критерии оценивания и шкала оценок по заданиям билета

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент отвечает на все задания билета, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в стандартных ситуациях, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент допускает существенные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений, по отдельным темам (не более 33%), испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 33%) знаний, умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий «час» устанавливается продолжительностью 45 минут. Зачетная единица составляет 27 астрономических часов или 36 академических час. Через каждые 45 мин контактной работы делается перерыв продолжительностью 5 мин, а после двух час. контактной работы делается перерыв продолжительностью 10 мин.

Сетевая форма реализации программы дисциплины не используется.

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплине, если она освоена им при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным актом НИ РХТУ – Порядок и формы зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся, при реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» от 22.12.2017 г.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (лабораторными) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у

обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

7.2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов содержания дисциплины. Лекционный курс обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется среднестатистическому студенту на самостоятельное изучение материала.

7.3. Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, направлены на отработку навыков, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины. По дисциплине Материаловедение практические занятия не предусмотрены.

7.4. Лабораторные работы

Лабораторный практикум начинается с ознакомления с техникой безопасности.

По каждой лабораторной работе студент оформляет письменный отчет. Текущий контроль на лабораторных работах проводится в виде устных опросов – «защита» по итогам лабораторных работ. Оценивается ход лабораторных работ, достигнутые результаты, качество оформления отчета, своевременность сдачи.

7.5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения дисциплины необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- использовать для самопроверки материала оценочные средства.

7.6. Методические рекомендации для преподавателей

Основные принципы обучения

1. Цель обучения – развить мышление, выработать мировоззрение; познакомить с идеями и методами науки; научить применять принципы и законы для решения простых и нестандартных технических задач.

2. Обучение должно органически сочетаться с воспитанием. Нужно развивать в студентах волевые качества и трудолюбие. Ненавязчиво, к месту прививать элементы культуры поведения. В частности, преподаватель должен личным примером воспитывать в студентах пунктуальность и уважение к чужому времени.

3. Обучение должно быть не пассивным (сообщим студентам некоторый объем информации, расскажем, как решаются те или иные задачи), а активным. Нужно строить обучение так, чтобы в овладении материалом основную роль играла память логическая, а не формальная. Запоминание должно достигаться через глубокое понимание.

4. Одно из важнейших условий успешного обучения – умение организовать работу студентов.

5. Отношение преподавателя к студентам должно носить характер доброжелательной требовательности. Для стимулирования работы студентов нужно использовать поощрение, одобрение, похвалу, но не порицание (порицание может применяться лишь как исключение). Преподаватель должен быть для студентов доступным.

6. Необходим регулярный контроль работы студентов. Правильно поставленный, он помогает им организовать систематические занятия, а преподавателю достичь высоких результатов в обучении.

7. Важнейшей задачей преподавателей, ведущих занятия по дисциплине, является выработка у студентов осознания необходимости и полезности знания дисциплины как теоретической и практической основы для изучения профильных дисциплин.

8. С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий использовать современные технические средства обучения, а именно презентации лекций, наглядные пособия в виде схем приборов, деталей и конструкций приборов, компьютерное тестирование.

9. Для более глубокого изучения предмета и подготовки ряда вопросов (тем) для самостоятельного изучения по разделам дисциплины преподаватель предоставляет студентам необходимую информацию о использовании учебно-методического обеспечения: учебниках, учебных пособиях, сборниках примеров и задач и описание лабораторных работ, наличии Интернет-ресурсов.

При текущем контроле рекомендуется использовать компьютерное или бланковое тестирование, контрольные коллоквиумы или контрольные работы.

Контрольное (итоговое) тестирование включает в себя задания по всем темам раздела рабочей программы дисциплины.

10. Цель лекции – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их место в структуре процесса обучения.

11. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Организация лабораторного практикума

Освоение студентом лабораторного практикума – необходимая составная часть работы студента при освоении дисциплины. Каждый студент должен выполнить по учебному плану 8 лабораторных работ.

Все студенты перед началом работы в лаборатории проходят инструктаж по технике безопасности. Каждый студент в специальном журнале ставит свою подпись о том, что он прослушал инструктаж по технике безопасности работы в лаборатории и обязуется выполнять все пункты инструктажа.

Готовность студента к выполнению лабораторной работы состоит в следующем:

- а) подготовлена текущая работа, подготовка включает: название работы, теоретическое введение, схему установки, рабочие формулы и формулы для расчета погрешностей; перечень приборов и принадлежностей (технические характеристики заполняются в лаборатории); перечень заданий и таблицы для записи результатов измерений;
- б) знание эксперимента и теории данной работы в рамках описания работы в практикуме и учебнике, умение работать с приборами, установками, оборудованием;
- в) знание правил техники безопасности при работе с приборами и оборудованием, используемым в данной работе.

Во время проведения лабораторных работ учебно-вспомогательный персонал лаборатории работает под руководством ведущих занятий преподавателей и зав. лабораториями.

7.7. Методические указания для студентов

По подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления теоретических знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам необходимо:

1. перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины;
2. перед следующей лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, необходимо обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала!

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет материаловедения. Механические свойства материалов. **Литература:** о-1; д-1; д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под конструкционным материалом?
2. Что понимается под инструментальным материалом?
3. Что понимается под деформируемым материалом?
4. Что понимается под литейным материалом?
5. Что понимается под спечённым материалом?

Тема 2. Кристаллическое строение металлов. **Литература:** о-1, д-1; д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое базис кристаллической решётки?
2. Что такое координационное число кристаллической решётки?
3. Что такое полиморфизм?
4. Что такое рекристаллизация?
5. Что такое вторичная кристаллизация?

Тема 3. Строение сплавов. **Литература:** о-1, д-1; д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое фаза сплава?
2. Что такое твёрдый раствор?
3. Что такое критическая точка сплава?
4. Как изменяется состав фазы-химическое соединение при изменении температуры?
5. Сто такое диаграмма состояния системы А-В?

Тема 4. Промышленные железоуглеродистые сплавы. **Литература:** о-1, д-1; д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое феррит?
2. Что такое перлит?
3. Что общего и в чём разница между первичным и вторичным цементитом?
4. Что такое сталь?
5. В чём состоит явление межкристаллитной коррозии аустенитных сталей?

Тема 5. Цветные сплавы. **Литература:** о-1, д-1; д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое латунь?
2. Что такое бронза?
3. Что такое силумин?
4. Что такое баббит?
5. Какие сплавы применяются для армирование режущего инструмента?

Тема 6. Термическая и химико- термическая обработка сплавов. **Литература:** о-1, д-1; д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое термическая обработка?
2. Что такое цементация?
3. Какая термообработка применяется для стального режущего инструмента?
4. Какая термообработка применяется для стальных пружин?
5. Какая термообработка применяется для стальных силовых деталей?

Тема 7. Неметаллические и композиционные материалы. **Литература:** о-1, д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под пластмассой?
2. Что понимается под резиной?
3. Что понимается под керамическим материалом?
4. Что понимается под неорганическим стеклом?
5. Что понимается под композиционным материалом?

По подготовке к лабораторному практикуму

Освоение студентом лабораторного практикума – необходимая составная часть работы студента при освоении курса Материаловедение. Каждый студент должен выполнить 8 лабораторных работ.

При подготовке к лабораторной работе студент должен проработать лекционный материал и распечатать формы протокола и индивидуального задания к выполняемой работе.

По работе с литературой

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы – это учебники, учебно-методические пособия или указания. Дополнительная литература – учебники, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, докладу и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке / электронно-библиотечной системе, так и дома. Изучение указанных источников расширяет границы понимания предмета дисциплины.

При работе с литературой выделяются следующие виды записей. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

7.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Лабораторные работы выполняются методом вычислительного эксперимента.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов при тестировании с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Основная литература	Режим доступа	Обеспеченность
О-1. Материаловедение [Текст]: учебн. для вузов/Б.Н. Арзамасов, В.И. Макарова, Г.Г. Мухин и др.; Под. ред. Б.Н. Арзамасова, Г.Г. Мухина. – 8-е изд., стереотип. – М.: Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. – 646 с.	Библиотека НИ РХТУ – АБ (98)	Да

б) дополнительная литература

Дополнительная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Д-1. Гуляев А.П. Металловедение [Текст]: учеб. для вузов/ А.П.Гуляев. – 2- изд. перераб. и доп. – М.: Металлургия, 1986. – 544 с.	Библиотека НИ РХТУ – АБ (113)	Да
Д-2. Сафонов Б.П., Марценко К.Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Учебное пособие./ РХТУ им. Д.И.Менделеева, Новомосковский ин-т, 2004. – 194 с.	Система Moodle НИ РХТУ Режим доступа: http://www.nirhtu.ru/pluginfile.php/28150/mod_resource/content/2/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%b8%20%d1%82%d0%ba%d0%bc(1).pdf	Да
Д-3. Сафонов Б.П. Сборник индивидуальных заданий к лабораторным работам по материаловедению. – 3-е изд., исправл. и доп. – Новомосковск, НИ РХТУ, 2017. – 98 с.	Система Moodle НИ РХТУ Режим доступа: http://moodle.nirhtu.ru/pluginfile.php/23032/mod_resource/content/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%	Да

	B8%D0%BA-%D0%B8%D0%BD%D0%B4-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf	
--	--	--

8.2. Информационные и информационно-образовательные ресурсы

При освоении дисциплины студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

1. Система федеральных образовательных порталов. Система открытого образования. Консалтинговый центр ИОС ОО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openet.ru> (дата обращения: 11.12.2018).
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 11.12.2018).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.12.2018).
4. Электронная библиотека кафедры «Оборудование химических производств». URL: <http://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=171> (дата обращения 25.12.2018).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<i>Лекционная аудитория 108 (корпус 4)</i>	Учебные столы, стулья, доска, мел Переносная презентационная техника (постоянное хранение в ауд. 109 а)	приспособлено
<i>Аудитория для проведения занятий лабораторных занятий 121 (корпус 4): лабораторная работа № 1</i>	Учебные столы, стулья, доска, мел Разрывные машины: УМ-5А; УММ-20	приспособлено
<i>Аудитория для проведения занятий лабораторных занятий 109 (корпус 4): лабораторные работы №№ 2, 3, 7.</i>	Учебные столы, стулья, доска, мел Разрывные машины: твердомеры ТШ-2М (2 шт.), ТК-2 (2 шт.); маятниковый копёр МК-30А; нагревательные печи сопротивления -4 шт	приспособлено
<i>Аудитория для проведения занятий лабораторных занятий 113 (корпус 4): лабораторные работы №№ 4, 5, 6, 8</i>	Учебные столы, стулья, доска Металлографические микроскопы МИМ-8 (3 шт).	приспособлено
<i>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций обучающихся 113 (корпус 4)</i>	Учебные столы, стулья, доска, мел Переносная презентационная техника (постоянное хранение в ауд. 109 а)	приспособлено

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<i>Аудитория для самостоятельной работы студентов и для лабораторных занятий 350а (корпус 5): лабораторная работа №8</i>	Экран для проектора Drapen Diplomat; компьютеры - 10 шт. ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17"), системный блок, клавиатура, мышь; компьютер преподавателя - 1 шт. Realm MB ASUS AM2 WS Proress/ Athlok 64*2 6000 + / 4 Gb; проектор - Hitachi CP - X 327 разрешение 1024*768; МФУ (принтер - копир - сканер) FS - 1035 MFP/ DP/	приспособлено

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

Ноутбук ACER с оперативной памятью 504 МБ, жестким диском 1 ГБ; - с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, с неограниченным доступом в Интернет, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога Института, системе управления учебными курсами Moodle, учебно-методическим материалам.

- Сканер Epson Perfection 1670 - скорость сканирования (цветн.) ч/б 13 сек (A4, 300dpi); цв. 18 сек (A4, 300dpi);

- Ксерокс Canon FC 210 - копировальный аппарат максимальное разрешение -600x600 dpi, скорость копирования (стр/мин)- 4 стр/мин

- Проектор ACER - портативный, технология 1 x DLP, разрешение 800x600, проекционный коэффициент 1.95 ÷ 1.95 : 1

- Принтер HP LaserJet 1200 - максимальный формат: A4, скорость печати: 14 стр/мин (ч/б A4), время выхода первого отпечатка: 10 с (ч/б), максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi

- Экран на треноге Da-line – ширина экрана 1,85 м., высота 1,70 м.

Программное обеспечение

Microsoft Office 365, Windows 7, Windows XP, AutoCAD-15, Adobe Reader

Реквизиты подтверждающего документа [The Novomoskovsk university \(the branch\) - EMDEPT - DreamSpark Premium](http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897) <http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897>

Номер учетной записи e5: 100039214

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

В системе Moodle НИ РХТУ по адресу <http://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=170> (дата обращения 25.12.2017) размещены электронные образовательные ресурсы для освоения дисциплины Материаловедение:

1. База учебных материалов
 - 1.1. Справочный материал
 - 1.2. Лекционный материал
 - 1.3. Презентационный материал
 - 1.4. Экзаменационные вопросы
2. Материалы по лабораторным работам
 - 2.1. Образец титульного листа протокола лабораторных работ
 - 2.2. Диаграммы состояния двойных систем
 - 2.3. Шаблоны схем микроструктуры сплавов с эвтектикой
 - 2.4. Материалы по выполнению лабораторных работ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
 - 2.4.1. Презентация по выполнению лабораторной работы
 - 2.4.2. Индивидуальное задание к лабораторной работе
 - 2.4.3. Рабочие материалы для оформления протокола лабораторной работы
 - 2.4.4. Образец протокола лабораторной работы
 - 2.4.5. Тест для допуска к лабораторной работе
 - 2.4.6. Тест для защиты лабораторной работы

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Материаловедение

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 71,3., из них: лекционные 36, лабораторные 34, консультации 1, консультация перед экзаменом 0,3. Самостоятельная работа студента 73 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 – Материаловедение относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре на 2 курсе. Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин: Математика, Физика, Химия, Инженерная графика и является основой для последующих дисциплин: Технология конструкционных материалов, Детали машин и основы конструирования, Обработка металлов резанием, Технология производства химического оборудования, Технология ремонта и монтажа химического оборудования.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области выбора конструкционных и специальных материалов и способов их обработки (термической, химико-термической и других) для элементов технологического оборудования и машин.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влиянии на структуру и свойства материалов;
- приобретение знаний теории и практики различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин и механизмов;
 - формирование и развитие умений по выбору материалов для различного технического применения;
 - приобретение и формирование навыков проведения исследований свойств конструкционных и специальных материалов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет материаловедения. Механические свойства материалов.

Тема 2. Кристаллическое строение металлов.

Тема 3. Строение сплавов.

Тема 4. Промышленные железоуглеродистые сплавы.

Тема 5. Цветные сплавы.

Тема 6. Термическая и химико-термическая обработка сплавов.

Тема 7. Неметаллические и композиционные материалы.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1);
- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);
- умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);
- умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологических машин (ПК-15);
- умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые информационные ресурсы по материалам различного функционального назначения;
- методы обработки информации при проведении испытаний элементов технологических машин и оборудования;
- количественные показатели качества изделий машиностроения;

- критерии функциональности конструкционных, инструментальных и специальных материалов;
- методики проведения стандартных испытаний по определению свойств материалов.

Уметь:

- использовать современные технологии накопления информации;
- составлять протоколы испытаний элементов технологических машин и оборудования;
- определять основные технологические факторы, влияющие на свойства материалов;
- выбирать марочный состав материалов для различных условий эксплуатации изделий машиностроения;
- составлять программу испытаний материалов и обработки результатов.

Владеть:

- навыками обработки данных о свойствах материалов и их взаимосвязи;
- навыками обработки информации при проведении испытаний элементов технологических машин и оборудования;
- навыками разработки технологических процессов, обеспечивающих необходимое качество изделий машиностроения;
- навыками разработки технологических процессов, обеспечивающих необходимое качество изделий машиностроения;
- навыками составления технологических документов по использованию материалов для изделий машиностроения.

Разработчик:

Заведующий кафедрой «Оборудование химических производств» НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева,
д.т.н., профессор _____ Сафонов Б.П.

Зав. кафедрой: д.т.н., профессор _____ Сафонов Б.П.

Руководитель направления (ООП)

Зав. кафедрой: д.т.н., профессор _____ Сафонов Б.П.

Декан Энерго-механического факультета

д.т.н., доцент _____ Логачёва В.М.

Порядок оценивания

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент отвечает на все задания билета, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в стандартных ситуациях, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент допускает существенные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений, по отдельным темам (не более 33%), испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 33%) знаний, умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины **Материаловедение** (направление подготовки 15.03.02) вносятся следующие изменения:

1. Изменено название министерства:
старое: Министерство образования и науки Российской Федерации
новое: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины представлена в приложении к ОПОП и на сайте института <http://moodle.nirhtu.ru/course/>
3. Перечень лицензионного программного обеспечения

3.1. Операционная система MS Windows 7 бессрочные права и бессрочная лицензия по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914

3.2. СУБД MS Access 2003 бессрочные права и бессрочная лицензия по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«_12_» _09_____ 2018 г, протокол № 2

Руководитель ОПОП _____



/Сафонов Б.П./