

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

И.о. директора НИ (ф) РХТУ им. Д.И. Менделеева



Рабочая программа дисциплины

Основы экономики и управления производством

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль) подготовки «Машины и аппараты химических производств»

Квалификация выпускника Бакалавр
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная и др.)

Год начала подготовки 2017

г. Новомосковск – 2017г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1170.

Разработчик (ки):

НИ РХТУ к.э.н., доцент _____ /Лобковская О.З./
(место работы) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономика, финансы и бухгалтерский учет

Протокол № 1 от 31.08 2017

Зав.кафедрой, д.т.н, профессор _____ /Земляков Ю.Д./
(подпись)

Эксперт:

НИ РХТУ Зав.кафедрой ОХП, д.т.н., профессор _____ /Сафонов Б.П./
(место работы) (занимаемая должность) (подпись)

Рабочая программа согласована с деканом Энерго-механического факультета

Декан факультета, д.т.н., доцент _____ /Логачева В.М./
(подпись)

« 31 » 08 2017г

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением НИ РХТУ

Руководитель, д.х.н., профессор _____ /Кизим Н.Ф./
(подпись)

« 31 » 08 2017г

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные документы, используемые при разработке основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом дополнений и изменений);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 N 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) (ФГОС-3+) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. N 1170 (далее – стандарт);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Положение о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- локальные акты Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Институт).

Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств (уровень бакалавриата), соответствующей требованиям ФГОС ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. N 1170.

2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов к использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о принципах и методах управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов;
- формирование и развитие умений проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение и формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 «Основы экономики и управления производством» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных дисциплин: История, Философия, Правоведение, Математика, Иностранный язык.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - принципы и методы управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов Уметь: - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы (з.е). 1 з.е. равна 27 академическим часам или 36 академическим часам.

Вид учебной работы	Всего час.	Семестр (ы), час
		5
Контактная работа при проведении учебных занятий лекционного и семинарского типа,	50	50
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Контактная самостоятельная работа	1	1
Проработка лекционного материала	26	26
Подготовка к практическим занятиям	23	23
Подготовка к тестированию и контрольным работам	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	4	4
Общая трудоемкость час.	108	108
з.е.	3	3

5.2 Разделы (модули) дисциплины, виды занятий и формируемые компетенции

№ раздела	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции час.	Занятия семинарского типа		СРС* час.	Всего час.	Формы текущего контроля**	Код формируемой компетенции
			Практ. занятия час.	Лаб. занятия час.				
1	Предмет, содержание и задачи курса	0,5	-	-	1	1,5	-	ОК-3
2	Предприятие – основное звено экономики	0,5	2	-	1	3,5	УО	ОК-3
3	Производственная и организационная структуры предприятия	1	2	-	3	6	УО	ОК-3
4	Основные фонды предприятия	2	4	-	7	13	УО, РЗ, Т1	ОК-3
5	Оборотные средства предприятия	2	4	-	6	12	УО, РЗ, Т2	ОК-3
6	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	2	4	-	5	11	УО, РЗ	ОК-3
7	Производственная программа и мощность предприятия	2	4	-	5	11	УО, РЗ	ОК-3
8	Издержки производства и себестоимость продукции	2	4	-	6	12	УО, РЗ, Т3	ОК-3
	Контрольная работа по разделам 4,5,6,7,8	-	2	-	4	6	КР	ОК-3
9	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	0,5	1	-	3	4,5	УО, РЗ	ОК-3
10	Цены и ценообразование на предприятии	0,5	1	-	2	3,5	УО	ОК-3
11	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	1	2	-	3	6	УО	ОК-3
12	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	1	1	-	2	4	УО	ОК-3
13	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	0,5	1	-	3	4,5	УО	ОК-3
14	Принятие управленческих решений	0,5	2	-	3	5,5	УО	ОК-3
	Подготовка к зачету	-	-	-	4	4	-	ОК-3
	Всего	16	34	-	58	108	-	

* СРС – самостоятельная работа студента

** УО - устный опрос, РЗ – решение задач, Т – тестирование, КР – контрольная работа

5.3 Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет, содержание и задачи курса	Понятие экономики предприятия и микроэкономики, их место в системе экономических наук. Объект изучения, значение и содержание дисциплины. Задачи и методология курса.
2	Предприятие – основное звено экономики	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Понятие предприятия, его цели, основные функции и виды деятельности. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.
3	Производственная и организационная структуры предприятия	Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего и побочного производств. Понятие цеха, участка, рабочего места: их виды и назначение. Производственный процесс, его структура и принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое. Организация производственного процесса. Производственная инфраструктура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур.
4	Основные фонды предприятия	Уставной капитал и имущество предприятий. Сущность и значение основных фондов, их классификация и структура. Методы оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Нормы амортизации, их роль и методика разработки. Способы начисления амортизационных отчислений: линейный, уменьшающегося остатка. Понятие ускоренной амортизации. Амортизационный фонд, его назначение и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы. Показатели эффективности и пути улучшения использования основных фондов.
5	Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность, состав, классификация и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот и показатели использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Методы оценки производственных запасов.
6	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Понятие профессии, специальности, квалификации. Кадры предприятия, их классификация и структура. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Сущность, значение и задачи нормирования труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда и их обоснование. Определение потребности предприятия в кадрах. Графики сменности и методика их расчета. Составление баланса рабочего времени. Методы расчета численности рабочих. Расчет численности руководителей, специалистов и служащих. Сущность и принципы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда. Методы управления персоналом.
7	Производственная программа и мощность предприятия	Экономическая и функциональная стратегии предприятия, их типы и факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Теория оптимального объема выпуска продукции. Понятие производственной мощности предприятия и методика ее расчета и показатели использования производственной мощности. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Понятие производственной программы предприятия и ее назначение. Исходные материалы для разработки производственной программы. Содержание производственной программы предприятия, характеристика ее разделов и показателей. Определение валовой, товарной и реализуемой продукции. Анализ показателей производственной программы.
8	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие затрат на производство и издержек производства в нашей и зарубежной практике. Сущность себестоимости и ее роль в системе показателей работы предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Классификация затрат по роли в производственном процессе: основные и накладные. Прямые и косвенные затраты. Распределение косвенных затрат на себестоимость отдельных видов продукции. Постоянные, переменные и валовые издержки, характер их взаимосвязи. Анализ влияния технико-экономических факторов на себестоимость продукции.
9	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Валовый доход (выручка) от реализации продукции (работ, услуг), его сущность и значение. Методы расчета выручки для составления финансовой отчетности и целей налогообложения: по срокам оплаты отгруженной продукции и по срокам отгрузки продукции. Прибыль, ее сущность и формирование. Виды прибыли: от реализации продукции, налогооблагаемая, чистая. Распределение и использование прибыли предприятия. Понятие и показатели рентабельности работы предприятия.
10	Цены и ценообразование на предприятии	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Ценовая политика предприятия на различных рынках. Виды ценовых стратегий и их реализация.

11	Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия. Техническая и проектно-технологическая подготовка производства: этапы, система стандартов. Подготовка и структура проекта нововведений. Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений. Источники и методы инвестирования. Планирование инвестиций на предприятии. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Учет инфляции в расчетах экономического обоснования инвестиционных проектов. Учет фактора времени в оценке затрат и будущих доходов. Направления и пути повышения эффективности капитальных вложений.
12	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Принципы и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы бизнес-плана и их содержание.
13	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Показатели оценки результатов текущей производственной, коммерческой и финансовой видов деятельности. Сущность, критерии финансового состояния предприятия и показатели его характеризующие. Оценка состояния баланса.
14	Принятие управленческих решений	Теория принятия решений. Модели и методы принятия решений. Управленческая информация, сбор, анализ, хранение.

5.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость час.	Формы текущего контроля	Код формируемой компетенции
1	2	Изучение основных функций, принципов деятельности предприятий и особенностей их организационно-правовых форм	2	УО	ОК-3
2	3	Производственный процесс, его структура и принципы организации Решение ситуационных задач по определению основных расчетных параметров поточного производства	2	УО, РЗ	ОК-3
3	4	Изучение классификации, структуры, методов оценки и видов износа ОПФ	2	УО	ОК-3
4		Показатели эффективности использования основных фондов. Решение ситуационных задач по четырем способам расчета амортизационных отчислений. Тест по теме «основные фонды предприятия»	2	УО, РЗ, Т-1	
5	5	Изучение состава, структуры и источников формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств	2	УО	ОК-3
6		Семинар в диалоговом режиме по рассмотрению стадий кругооборота и показателей использования оборотных средств. Разбор конкретных ситуаций по использованию различных методов оценки производственных запасов. Тест по теме «Оборотные средства предприятия»	2	УО, РЗ, Т-2	
7	6	Изучение кадров предприятия, их классификации и структуры. Показатели и методы измерения производительности труда. Определение потребности предприятия в кадрах. Сущность и принципы организации заработной платы.	2	УО	ОК-3
8		Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда и их обоснование. Графики сменности Решение ситуационных задач по расчету численности рабочих цеха. Разбор конкретных ситуаций по использованию различных форм и систем оплаты труда	2	УО, РЗ	
9	7	Понятие производственной мощности предприятия и методика ее расчета. Содержание производственной программы предприятия.	2	УО	ОК-3
10		Решение ситуационных задач по расчету производственной мощности предприятия и анализу показателей ее использования. Разбор конкретных ситуаций по изучению взаимосвязи производственной программы и производственной мощности предприятия.	2	РЗ	
11	8	Изучение классификация затрат на производство и реализацию продукции.	2	УО	ОК-3
12		Решение ситуационных задач по составлению калькуляции себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Разбор конкретных ситуаций по распределению косвенных затрат на себестоимость отдельных видов продукции. Тест по теме «Издержки производства и себестоимость продукции»	2	УО, РЗ, Т-3	
13		Контрольная работа по разделам 4,5,6,7,8	2	КР	ОК-3
14	9	Изучение показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Виды прибыли и ее распределение. Решение ситуационных задач по расчету показателей прибыли и рентабельности работы предприятия.	1	УО, РЗ	ОК-3
	10	Изучение системы цен и факторов, влияющих на их уровень. Методы ценообразования, виды ценовых стратегий и их реализация	1	УО	

15	11	Понятие инноваций и инвестиций. Источники и методы инвестирования Разбор конкретных ситуаций по учету фактора времени в оценке затрат и будущих доходов. Решение ситуационных задач по расчету показателей эффективности инвестиционных проектов.	2	УО, РЗ	ОК-3
16	12	Изучение принципов и методов планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план, его роль и назначение.	1	УО	ОК-3
	13	Показатели оценки результатов текущей производственной, коммерческой и финансовой видов деятельности. Критерии финансового состояния предприятия. Решение ситуационных задач по расчету показателей финансового состояния предприятия и оценки состояния его баланса	1	УО, РЗ	ОК-3
17	14	Теория принятия решений. Модели и методы принятия решений. Управленческая информация, сбор, хранение, анализ. Разбор конкретных ситуаций, связанных с принятием управленческих решений	2	УО, РЗ	ОК-3

5.5 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

5.6 Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

5.7 Внеаудиторная СРС

Внеаудиторная СРС направлена на поиск информации в источниках литературы и ЭОС и ее использование:

- при подготовке к тестированию и контрольным работам;
- при подготовке к решению задач на практических занятиях;
- при подготовке к сдаче зачета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплины

Для оценивания результатов обучения в виде знаний текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- проверки решения задач на практических занятиях (использование формул);
- тестирования (бланкового).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков (владений) текущий контроль организуется в форме проверки контрольной работы (решения простых и/или сложных практико-ориентированных заданий).

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и контрольной работы.

Критерии для оценивания устного опроса

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в стандартных ситуациях, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент допускает существенные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений, по отдельным темам (не более 33%), испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 33%) знаний, умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Критерии для оценивания тестов

Выполненное задание засчитывается в случае, если студент правильно ответил на 75% предложенных вопросов.

Выполненное задание не засчитывается, если студент ответил не правильно на 75% предложенных вопросов.

Критерии для оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент решил все предложенные ему задачи.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент допускает незначительные ошибки, неточности, при решении предложенных ему задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент допускает существенные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений по отдельным задачам (не более 33%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 33%) знаний, умений при решении предложенных ему задач.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Зачет проставляется автоматически, если обучающийся выполнил все контрольные тесты с оценкой не ниже чем «удовлетворительно». Критерии оценивания приведены в разделе 6.4.

6.1 Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Описание показателей и критериев оценивания сформированности части компетенции по дисциплине

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Формирование знаний	Сформированность знаний (полнота, глубина, осознанность)	Знать: - принципы и методы управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов
	Формирование умений	Сформированность умений (прочность, последовательность, правильность, рефлексивность, результативность,)	Уметь: - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Формирование навыков и (или) опыта деятельности	Сформированность навыков и (или) опыта деятельности (качественность, скорость, автоматизм, редуцированность действий)	Владеть: - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

6.2 Цель контроля, вид контроля и условия достижения цели контроля

Цель контроля	Постановка задания	Вид контроля	Условие достижения цели контроля
Выявление уровня знаний, умений, овладения навыками	Вопросы ставятся в соответствии с алгоритмом действий, лежащих в основе знаний, умения, овладения навыками	Текущий Оценивание окончательных результатов изучения дисциплины	Цель контроля может быть достигнута только в ходе выполнения обучающимися соответствующих заданий, тестов и контрольной работы

6.3 Шкала оценки и критерии уровня сформированности компетенций по дисциплине при текущей аттестации

Компетенция	Показатели текущего контроля	Уровень формирования компетенции		
		высокий	пороговый	не освоена
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Выполнение теста по теме: «Основные производственные фонды»	Отлично, хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Выполнение теста по теме: «Оборотные средства»	Отлично, хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Выполнение теста по теме: «Издержки производства и себестоимость продукции»	Отлично, хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Выполнение контрольной работы	Отлично, хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Работа на практических занятиях	Активная, с оценкой отлично, хорошо	С оценкой удовлетворительно	Не участвовал
	Уровень использования дополнительной литературы	Без помощи преподавателя	По указанию преподавателя	С помощью преподавателя

*Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 33%) знаний, умений, навыков в соответствии с планируемыми результатами обучения.

6.4 Шкала оценивания уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контроль результатов обучения по дисциплине проводится в форме письменно-устных ответов на билеты. Перечень вопросов и форма билета доводятся до сведения обучающегося накануне контроля.

На подготовку к ответу обучающемуся отводятся не менее 1 академического часа. Возможен досрочный ответ. Билеты включают два теоретических вопроса и задачу. Трудоемкость заданий каждого билета примерно одинакова.

По результатам ответов выставляются оценки:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Компетенция	Показатели текущего контроля	Уровень формирования компетенции	
		освоена	не освоена
		оценка «зачтено»	оценка «не зачтено»
	1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой. 2. Уровень выполнения заданий, предусмотренных программой. 3. Уровень изложения (культура речи, аргументированность, уверенность). 4. Уровень использования справочной литературы. 5. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. 6. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность. 7. Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии.	Демонстрирует полное или по существу понимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию, выполнены полностью или в основном.	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Студент должен знать: - принципы и методы управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов уметь: - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Полные ответы или ответы по существу на все теоретические вопросы билета. Полное или частичное решение предложенных практических заданий Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы в полном объеме или частично без существенных пробелов	Ответы менее чем на половину теоретических вопросов билета. Решение практических заданий не предложено Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы

Критерии оценивания и шкала оценок по зачету

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент отвечает на все вопросы, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в стандартных ситуациях, но допускает ошибки,

неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 33%) знаний, умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

6.5 Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Ниже представлены примеры вопросов и заданий для текущего контроля и оценивания окончательных результатов изучения дисциплины. Полный текст всех вопросов и заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении 2.

Примеры тестового контроля по темам дисциплины

Т-1 ТЕСТ «ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ»

1. Амортизация основных фондов - это:
 - а) износ основных фондов;
 - б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
 - в) восстановление основных фондов;
 - г) содержание основных фондов.
2. Показатель фондоотдачи характеризует:
 - а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов;
 - б) уровень технической оснащенности труда;
 - в) производительность труда.
3. Остаточная стоимость основных фондов:
 - а) зависит от срока службы основных фондов;
 - б) определяется вычитанием стоимости износа из балансовой стоимости основных фондов;
 - в) не зависит от нормы амортизационных отчислений;
 - г) обязательно соответствует степени физического износа;
 - д) зависит от затрат на капитальный ремонт.

Т-2 ТЕСТ «ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА»

1. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:
 - а) готовая продукция;
 - б) денежные средства в кассе;
 - в) дебиторская задолженность;
 - г) прибыль предприятия.
2. Установление норматива оборотных средств позволяет определить:
 - а) объем реализованной продукции;
 - б) наличие сверхнормативных запасов оборотных средств;
 - в) фондоемкость продукции;
 - г) потребность собственных оборотных средств.
3. Ускорение оборачиваемости оборотных средств:
 - а) обеспечивает увеличение объема реализуемой продукции;
 - б) обеспечивает экономию оборотных средств;
 - в) обеспечивает относительное высвобождение основных фондов;
 - г) уменьшает величину необходимых запасов оборотных фондов.

Т-3 ТЕСТ «ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ»

1. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
 - а) топливо и энергию на технологические цели;
 - б) основную заработную плату работников предприятия;
 - в) амортизацию основных фондов;
 - г) расходы на подготовку и освоение производства;
 - д) заработную плату производственных рабочих.
2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам:
 - а) определение затрат на производство и реализацию единицы продукции;
 - б) основание для составления сметы затрат на производство;
 - в) определение затрат на производство и реализацию продукции (за год, квартал);
 - г) установление цены продукции.
3. К накладным издержкам относятся:
 - а) расходы на заработную плату рабочим;
 - б) отчисления в пенсионный фонд;

- в) расходы на сырье и материалы;
- г) расходы на заработную плату управленческому персоналу предприятия.

Примеры заданий на контрольную работу (КР)

Задача 1

Производительность труда в результате совершенствования технологического процесса повышается на 20%. Зарплата рабочих, обслуживающих технологический процесс, увеличивается на 8%. При старом технологическом процессе зарплата этих рабочих в расчете на запланированный выпуск продукции составила бы 9500 руб. Определить экономию затрат в результате роста производительности труда.

Задача 2

Аппарат, первоначальная стоимость которого 125 тыс. рублей, ввиду значительного износа выведен из эксплуатации досрочно через 3 года и реализован как металлолом за 9 тыс. рублей. Норма амортизации аппарата – 18%. Определить нормативный срок службы аппарата, остаточную стоимость в момент его списания, коэффициент износа, а также недоамортизованную стоимость аппарата.

а) Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие предприятия, его цели, основные функции и виды деятельности
2. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы
3. Сущность и значение основных фондов, их классификация и структура
4. Методы оценки основных фондов
5. Кругооборот и показатели использования оборотных средств
6. Кадры предприятия, их классификация и структура
7. Тарифная система оплаты труда.
8. Показатели использования производственной мощности
9. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
10. Понятие и показатели рентабельности работы предприятия

б) Пример задачи для зачета

Задача

В отчетном году объем реализованной продукции предприятия составил 20 млн. руб. при среднегодовом размере оборотных средств 2,5 млн. руб. На плановый период намечено уменьшить период одного оборота оборотных средств на 2 дня и увеличить объем реализованной продукции на 10%. Рассчитать коэффициенты оборачиваемости, закрепления и период одного оборота оборотных средств в отчетном и плановом году, а также потребность в оборотных средствах и размер высвобожденных оборотных средств в плановом периоде.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий «час» устанавливается продолжительностью 45 минут. Зачетная единица составляет 27 астрономических часов или 36 академических час. Через каждые 45 мин контактной работы делается перерыв продолжительностью 5 мин, а после двух часов контактной работы делается перерыв продолжительностью 10 мин.

Сетевая форма реализации программы дисциплины не используется.

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплине, если она освоена им при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным актом НИ РХТУ – «Порядок и формы зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся, при реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями лекционного и семинарского типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

7.2 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов содержания дисциплины.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется среднестатистическому студенту на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, направлены на отработку навыков, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины.

Практические занятия

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций при контактной работе. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса, ответы на вопросы, управление процессом решения задач.

Активность студентов на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий (решение задач).

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В ходе практических занятий проводится текущий контроль в форме проверки домашних заданий, тестирования, выполнения контрольных работ.

7.4 Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения дисциплины необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- использовать для самопроверки материала оценочные средства, указанные в разделе 7.6.

7.5 Методические рекомендации для преподавателей

Основные принципы обучения

1 Цель обучения – развить мышление, выработать мировоззрение; познакомить с идеями и методами науки; научить применять принципы и законы для решения простых и нестандартных задач.

2 Обучение должно органически сочетаться с воспитанием. Нужно развивать в студентах волевые качества и трудолюбие. Ненавязчиво, к месту прививать элементы культуры поведения. В частности, преподаватель должен личным примером воспитывать в студентах пунктуальность и уважение к чужому времени. Недопустимо преподавание односеместровой учебной дисциплины превращать в годичное.

3 Обучение должно быть не пассивным (сообщить студентам некоторый объем информации, рассказать, как решаются те или иные задачи), а активным. Нужно строить обучение так, чтобы в овладении материалом основную роль играла память логическая, а не формальная. Запоминание должно достигаться через глубокое понимание.

4 Одно из важнейших условий успешного обучения – умение организовать работу студентов.

5 Отношение преподавателя к студентам должно носить характер доброжелательной требовательности. Для стимулирования работы студентов нужно использовать поощрение, одобрение, похвалу, но не порицание (порицание может применяться лишь как исключение). Преподаватель должен быть для студентов доступным.

6 Необходим регулярный контроль работы студентов. Правильно поставленный, он помогает им организовать систематические занятия, а преподавателю достичь высоких результатов в обучении.

7 Важнейшей задачей преподавателей, ведущих занятия по дисциплине, является выработка у студентов осознания необходимости и полезности знания дисциплины как теоретической и практической основы для изучения профильных дисциплин.

8 С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий использовать современные технические средства обучения.

9 Для более глубокого изучения предмета и подготовки ряда вопросов (тем) для самостоятельного изучения по разделам дисциплины преподаватель предоставляет студентам необходимую информацию об использовании учебно-методического обеспечения: учебниках, учебно-методических пособиях, сборниках примеров и задач, наличии Интернет-ресурсов.

При текущем контроле рекомендуется использовать компьютерное или бланковое тестирование, контрольные работы.

Организация лекционных занятий

Цель лекции – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их место в структуре процесса обучения.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Организация практических занятий

Цель практических занятий – углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекциях в обобщенной форме, содействие выработке умений использовать теоретический материал для решения практических задач в области изучаемой дисциплины и навыков, необходимых для формирования компетенций по дисциплине.

Следует организовывать практическое занятие так, чтобы студенты постоянно ощущали рост сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Управление группой должно обеспечивать: быстрый контакт со студентами, уверенное (но подтверждаемое высоким интеллектом и способностью ответить на любой вопрос) поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами.

Необходимо планировать и осуществлять на практических занятиях решение задач, базирующихся на узловых вопросах теоретического материала и непосредственно связанных с практическими задачами и изучаемой дисциплины и направления обучения студентов. Особое внимание необходимо обращать на задачи, которые будут иметь в дальнейшем широкое использование.

7.6 Методические указания для студентов

По подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления теоретических знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам рекомендуется:

- 1) перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины;
- 2) перед следующей лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, необходимо обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала!

По подготовке к практическим занятиям

Цель практических занятий – углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекциях в обобщенной форме, содействие выработке умений использовать теоретический материал для решения практических задач в области изучаемой дисциплины и навыков, необходимых для формирования компетенций по дисциплине.

Студентам следует:

- проводить предварительную подготовку к практическому занятию, просматривая конспекты лекций, рекомендованную литературу, Интернет-ресурсы;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем к конкретному занятию литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в ходе самостоятельной работы;
- соотносить теоретический материал с современным состоянием дел, так как в содержании предмета могут появиться изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций);
- в случае затруднений обращаться к преподавателю;
- в ходе устного опроса не отвлекаться, давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), или не выполнившим рассматриваемые на занятии задания, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

По организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться планом контрольных пунктов, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы ВУЗа (требования к оформлению письменных работ и др.).

Усвоение материала дисциплины во многом зависит от осмысленного выполнения домашнего задания.

При решении задач целесообразно руководствоваться следующими правилами.

1. Прежде всего, нужно хорошо вникнуть в условие задачи, записать кратко ее условие.
2. Если позволяет характер задачи, обязательно сделать рисунок, поясняющий ее сущность.
3. За редкими исключениями, каждая задача должна быть сначала решена в общем виде (т.е. в буквенных обозначениях, а не в числах).
4. Получив числовой ответ, нужно оценить его правдоподобность. Такая оценка может в ряде случаев обнаружить ошибочность полученного результата.

Решение задач принесет наибольшую пользу только в том случае, если обучающийся решает задачи самостоятельно. Решить задачу без помощи, без подсказки часто бывает нелегко и не всегда удается. Но даже не увенчавшиеся успехом попытки найти решение, если они предпринимались достаточно настойчиво, приносят ощутимую пользу, так как развивают мышление и укрепляют волю. Решение задач ни в коем случае не следует откладывать на последний вечер перед занятиями, как, к сожалению, нередко поступают студенты. В этом случае более сложные и притом наиболее содержательные и полезные задачи заведомо не могут быть решены.

По работе с литературой

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы – это учебники, учебно-методические пособия или указания. Дополнительная литература – учебники, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке / электронно-библиотечной системе, так и дома. Изучение указанных источников расширяет границы понимания предмета дисциплины.

При работе с литературой выделяются следующие виды записей. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине

По каждой теме заданиями для самостоятельной работы являются:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы (из п. 8.1);
- конспектирование основных моментов или запись тезисов по прочитанному материалу;
- ответы на вопросы для самопроверки.

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.

- 1 Какую роль играют экономика предприятия и микроэкономика в системе экономических наук?
- 2 Что является объектом изучения экономики предприятия?
- 3 Каковы задачи данной дисциплины и методология их изучения?

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики

- 1 Что включает в себя структура национальной экономики?
- 2 Каковы цели, основные функции и виды деятельности предприятия?
- 3 Назовите основные организационно-правовые формы предприятий и их объединений

Тема 3. Производственная и организационная структуры предприятия

1. Что понимается под производственными процессами, и по каким признакам они классифицируются?
2. Какие принципы лежат в основе организации производственного процесса?
3. Какие существуют типы производств, их преимущества и недостатки?
4. Каковы основные признаки поточного производства и его расчетные параметры?
5. Что такое синхронизация операций, и каковы основные методы ее достижения?
6. От каких параметров зависит рабочая длина конвейера?
7. Для чего создаются заделы на поточной линии?

Тема 4. Основные фонды предприятия

1. Что является критерием для отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам?
2. Что понимается под ОПФ, по каким признакам и как они классифицируются?
3. Какие существуют виды стоимостных оценок ОПФ и для чего они применяются?
4. Какова сущность физического и морального износа ОПФ?
5. Какова сущность амортизации и какие способы начисления амортизационных отчислений ОПФ используются для целей бухгалтерского учета?
6. Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
7. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования ОПФ на предприятии?

Тема 5. Оборотные средства предприятия

1. Из каких основных элементов складываются оборотные средства?
2. Что понимается под структурой оборотных средств? Какие факторы влияют на ее изменение?
3. На какую величину отличаются оборотные средства от оборотных производственных фондов?
4. Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных средств?
5. Какие факторы влияют на уровень оборачиваемости оборотных средств?
6. Каковы сущность и значение нормирования оборотных средств?
7. Какие методы используются для оценки запасов предприятия? Их преимущества и недостатки.
8. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Тема 6. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии

1. Что понимается под структурой кадров и каковы факторы ее определяющие?
2. Что такое производительность труда? Значение ее роста на предприятии.
3. Какие существуют методы определения производительности труда на предприятии?

4. Для каких целей составляется баланс рабочего времени?
5. Какие виды численности рабочих рассчитывают на предприятии?
6. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной?
7. Назовите основные элементы тарифной системы оплаты труда.
8. Каковы основные принципы организации заработной платы на предприятии?
9. Какие Вы знаете формы и системы оплаты труда?
10. Что включает фонд оплаты труда?

Тема 7. Производственная программа и мощность предприятия

1. Что такое производственная мощность предприятия и методика ее расчета?
2. В чем особенности расчета производственной мощности в непрерывных и периодических производствах?
3. Как рассчитывается время простоя оборудования в ремонте?
4. Какие показатели характеризуют использование производственной мощности предприятия?
5. Назовите основные стоимостные показатели производственной программы предприятия

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Что представляет собой себестоимость продукции?
2. По каким признакам и как классифицируются затраты на производство и реализацию продукции?
3. Для чего используется классификация затрат по экономически однородным элементам?
4. Как Вы представляете методологию планирования себестоимости на предприятии?
5. В каких случаях и как рассчитываются планово-заготовительные цены на материальные ресурсы?
6. Как распределяются косвенные расходы на себестоимость отдельных видов продукции?
7. За счет чего и как можно снизить себестоимость продукции на предприятии?

Тема 9. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

1. Что характеризует выручка от реализации продукции, и какими способами она определяется для составления финансовой отчетности и для целей налогообложения?
2. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
3. Что включает в себя прибыль до налогообложения?
4. Какие основные показатели рентабельности рассчитываются на предприятии и что они характеризуют?

Тема 10. Цены и ценообразование на предприятии

1. Назовите сущность и функции цены как экономической категории
2. какие факторы влияют на уровень цен?
3. Назовите методы ценообразования
4. Какова ценовая политика предприятия на различных рынках?
5. Какие виды ценовых стратегий вы знаете?

Тема 11. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

1. Что такое инновации и какова их роль в развитии предприятия?
2. Что такое техническая и проектно-технологическая подготовка производства?
3. Назовите источники и методы инвестирования.
4. Как производится оценка эффективности инвестиционных проектов?
5. Как учитывается инфляция в расчетах экономического обоснования инвестиционных проектов?

Тема 12. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

1. Назовите принципы и методы планирования
2. Какие существуют виды планов, их характеристика и взаимосвязь?
3. Бизнес-план, его роль и назначение.
4. Назовите основные разделы бизнес-плана и их содержание.

Тема 13. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия

1. Какие существуют показатели оценки результатов текущей производственной, коммерческой и финансовой видов деятельности предприятия?
2. Как оценивается состояние баланса предприятия?

Тема 14.

1. Назовите модели и методы принятия решений
2. Как производится сбор, анализ, хранение управленческой информации?

7.7 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов при тестировании с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Основная литература	Режим доступа	Обеспеченность
О-1. Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров / Н.Ф. Мормуль; под ред. проф. Ю.П. Анискина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 180 с. : ил., табл. – (Бакалавр – магистр).	Библиотека НИ РХТУ	Да

б) дополнительная литература

Дополнительная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Д-1. Лобковская О.З. Методические указания по изучению курса «Экономика предприятия (организации)». Новомосковск, издательский центр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2014. - 72 с.	Система поддержки учебных курсов Moodle Режим доступа: http://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=240	Да
Д-2. Краткий курс по экономике предприятия: учеб. пособие. – Издательство «Окей-книга», 2015. – 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс).	Библиотека НИ РХТУ	Да

8.2 Информационные и информационно-образовательные ресурсы

При освоении дисциплины студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

1 Экономические науки: научно-информационный журнал. Режим доступа: <http://ecsn.ru/> (дата обращения 10.06.2017).

2 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: бесплатная электронная библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

3 Информационный портал «EREPORT.RU: мировая экономика». Режим доступа: <http://www.ereport.ru/stat.php> (дата обращения 10.06.2017).

4 Библиотека НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
Режим доступа: <http://www.nirhtu.ru/administration/library/elibrary.html> (дата обращения 10.06.2017).

5 Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <http://www.nirhtu.ru/faculties/economics/efibu.html> (дата обращения 10.06.2017).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Лекционная аудитория (ауд.153)	Учебная мебель (столы стулья, доска), переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран - постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 153)	Учебная мебель (столы стулья, доска), переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран - постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций обучающихся (ауд.153)	Учебная мебель (столы стулья, доска), переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран - постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.153)	Учебная мебель (столы стулья, доска), переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран - постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для самостоятельной работы студентов (ауд. 222)	Учебная мебель. Компьютеры в сборке (2 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).	приспособлено*

* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить лекционные занятия и занятия семинарского типа на 1-ых этажах учебных корпусов. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы. Имеются специализированные кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы, оснащенные ПК.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

Ноутбук с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога Института, системе управления учебными курсами Moodle.

Проектор, экран.

Программное обеспечение

1 Операционная система MS Windows XP и MS Windows 7.

Лицензия: The Novomoskovsk university (the branch) - EMDEPT - DreamSpark Premium <http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897>.

2 Интернет-браузер Mozilla Firefox. Распространяется под лицензией GPL.

3 Текстовый редактор LibreOffice Writer. Распространяется под лицензией LGPLv3.

4 Табличный процессор LibreOffice Calc. Распространяется под лицензией LGPLv3.

5 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.

6 Средство чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC. Распространяется под лицензией LGPLv2.1.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Информационно-методические материалы: учебные издания по дисциплине.

Электронные образовательные ресурсы: электронные презентации к разделам лекционного курса; учебно-методические разработки в электронном виде; справочные материалы в электронном виде; кафедральная библиотека электронных изданий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и управление производством»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108. Контактная работа 50 час., из них: лекционные 16, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 58 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 «Основы экономики и управления производством» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных дисциплин: История, Философия, Правоведение, Математика, Иностранный язык.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов к использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о принципах и методах управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов;
- формирование и развитие умений проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение и формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4 Содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи курса. Предприятие – основное звено экономики. Производственная и организационная структуры предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии. Производственная программа и мощность предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Цены и ценообразование на предприятии. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Принятие управленческих решений.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации*1. Текущий контроль знаний студентов**А) Тестирование***Содержание тестовых материалов****Т-1 ТЕСТ «ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ»**

- 1. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:**
 - а) здания, сооружения, передаточные устройства;
 - б) незавершенное производство;
 - в) машины и оборудование;
 - г) транспортные средства;
 - д) производственный и хозяйственный инвентарь;
 - е) готовая продукция.
- 2. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:**
 - а) рабочие машины и оборудование;
 - б) здания, сооружения;
 - в) измерительные и регулируемые приборы и устройства;
 - г) вычислительная техника;
 - д) транспортные средства.
- 3. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:**
 - а) по восстановительной стоимости;
 - б) по первоначальной стоимости;
 - в) по остаточной стоимости.
- 4. Амортизация основных фондов - это:**
 - а) износ основных фондов;
 - б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
 - в) восстановление основных фондов;
 - г) содержание основных фондов.
- 5. Показатель фондоотдачи характеризует:**
 - а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов;
 - б) уровень технической оснащенности труда;
 - в) производительность труда.
- 6. Какие из названных позиций повышают эффективность использования основных фондов:**
 - а) повышение степени загрузки оборудования;
 - б) увеличение срока службы оборудования;
 - в) использование современных технологий;
 - г) совершенствование организации производства и труда.
- 7. Совокупность каких элементов необходима для осуществления производственного процесса:**
 - а) основные фонды и средства производства;
 - б) средства труда и рабочая сила;
 - в) средства производства и рабочая сила;
 - г) средства труда и предметы труда.
- 8. К средствам труда относятся:**
 - а) сырье;
 - б) материалы;
 - в) аппараты;
 - г) измерительные приборы.
 - д) амортизация;
 - е) износ.
- 9. Материальную основу производственного процесса составляют:**
 - а) средства и предметы труда;
 - б) средства производства;
 - в) средства труда и основные фонды;
 - г) предметы труда и оборотные фонды.

- 10. К предметам труда относятся:**
- а) топливо;
 - б) тара;
 - в) измерительные приборы;
 - г) вычислительная техника.
- 11. К основным производственным фондам предприятия относятся:**
- а) жилые дома;
 - б) здание заводоуправления;
 - в) склады;
 - г) транспортный цех;
 - д) городская котельная.
- 12. К основным непроизводственным фондам предприятия относятся:**
- а) заводская поликлиника;
 - б) столовая в цехе;
 - в) складская служба;
 - г) энергетическое хозяйство.
- 13. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:**
- а) очистные сооружения;
 - б) линии электропередач;
 - в) генераторы;
 - г) трансформаторы.
- 14. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:**
- а) трубопроводы;
 - б) паровые котлы;
 - в) столы;
 - г) вентиляторы.
- 15. Основные производственные фонды – это средства труда, которые:**
- а) участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частично;
 - б) участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт по частям по мере износа;
 - в) участвуют в одном производственном цикле, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость сразу переносится на готовый продукт;
 - г) участвуют в одном производственном цикле и полностью потребляются в этом цикле.
- 16. Остаточная стоимость основных фондов:**
- а) зависит от срока службы основных фондов;
 - б) определяется вычитанием стоимости износа из балансовой стоимости основных фондов;
 - в) не зависит от нормы амортизационных отчислений;
 - г) обязательно соответствует степени физического износа;
 - д) зависит от затрат на капитальный ремонт.
- 17. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:**
- а) по восстановительной стоимости;
 - б) по полной первоначальной стоимости;
 - в) по остаточной стоимости;
 - г) по смешанной стоимости.
- 18. Моральный износ основных фондов наступает в следствии:**
- а) изменения системы планово-предупредительных ремонтов;
 - б) удешевления их воспроизводства;
 - в) создания новых, более совершенных машин;
 - г) повышения материального благосостояния трудящихся.
- 19. Фондовооруженность труда определяется как отношение:**
- а) объема производства к численности работающих;
 - б) среднегодовой стоимости основных фондов к объему производства;
 - в) объема производства к среднегодовой стоимости основных фондов;
 - г) среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих.
- 20. Норма амортизационных отчислений зависит от:**
- а) первоначальной стоимости основных фондов;
 - б) нормативного срока службы основных фондов;
 - в) морального износа основных фондов.
- 21. Показатель фондоотдачи характеризует:**
- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;

- б) уровень технической оснащенности труда;
 - в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.
- 22. Сумма амортизационных отчислений зависит от:**
- а) объема производства продукции;
 - б) нормы амортизационных отчислений;
 - в) первоначальной стоимости основных фондов;
 - г) фондоотдачи;
 - д) суммы текущих затрат на капитальный ремонт.
- 23. Размеры физического износа:**
- а) равномерны для всех групп основных фондов;
 - б) не зависит от влияния внешних условий (температуры, влажности и т.д.);
 - в) оцениваются по сроку службы или устанавливаются экспертом.
- 24. Размеры физического износа основных фондов не зависят от:**
- а) условий эксплуатации;
 - б) качества выпускаемой продукции;
 - в) квалификации рабочих и отношения их к основным фондам;
 - г) соблюдения планово-предупредительных ремонтов.
- 25. Фондоёмкость определяется как отношение:**
- а) прибыли к размеру производственных фондов;
 - б) объема производства к численности работающих;
 - в) среднегодовой стоимости основных фондов к объему производства;
 - г) объема производства к среднегодовой стоимости основных фондов;
 - д) среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих.
- 26. Исключить искажающее влияние цен на стоимость основных фондов позволяет их оценка:**
- а) по восстановительной стоимости;
 - б) по степени износа;
 - в) по сумме амортизационных отчислений;
 - г) по ликвидационной стоимости.
- 27. Восстановительная стоимость основных фондов это:**
- а) затраты, которые необходимы для воспроизводства основных фондов в современных условиях;
 - б) затраты, которые необходимы для восстановления работоспособности основных фондов;
 - в) первоначальная стоимость за вычетом износа;
 - г) затраты на капитальный ремонт основных фондов.
- 28. Основные производственные фонды в стоимостном выражении оцениваются:**
- а) по восстановительной стоимости;
 - б) по степени износа;
 - в) по сумме амортизационных отчислений;
 - г) по ликвидационной стоимости.
- 29. Остаточная стоимость основных фондов это:**
- а) разность между первоначальной стоимостью и суммой начисленного износа;
 - б) разность между восстановительной стоимостью и суммой начисленного износа;
 - в) разность между первоначальной стоимостью и суммой амортизационных отчислений, начисленной за весь срок эксплуатации основных фондов;
 - г) разность между восстановительной стоимостью и суммой амортизационных отчислений, начисленной за весь срок эксплуатации основных фондов.
 - д) разность между восстановительной и ликвидационной стоимостью.
- 30. Физический износ ОПФ зависит от:**
- а) общественно-необходимых затрат труда на их воспроизводство в современных условиях;
 - б) производительности оборудования;
 - в) естественного износа.
 - г) воздействия коррозии.

Т-2 ТЕСТ «ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА»

- 1. Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:**
- а) сырье и материалы;
 - б) незавершенное производство;
 - в) машины, оборудование;
 - г) запасные части;
 - д) топливо, тара.

2. **Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:**
 - а) готовая продукция;
 - б) денежные средства в кассе;
 - в) полуфабрикаты собственного производства;
 - г) дебиторская задолженность;
3. **Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:**
 - а) запасы сырья, материалов, топлива;
 - б) оборотные фонды;
 - в) незавершенное производство;
 - г) транспортные средства;
 - д) фонды обращения;
 - е) готовая продукция на складе.
4. **Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств:**
 - а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
5. **Какие из названных позиций используются при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:**
 - а) текущий запас;
 - б) время упаковки продукции;
 - в) страховой запас;
 - г) транспортный запас.
6. **Установление норматива оборотных средств позволяет определить:**
 - а) объем реализованной продукции;
 - б) наличие сверхнормативных запасов оборотных средств;
 - в) фондоемкость продукции;
 - г) потребность собственных оборотных средств.
7. **Что из перечисленного не входит в состав оборотных средств предприятия:**
 - а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
 - б) оборотные фонды и фонды обращения;
 - в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
 - г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
 - д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.
8. **Ускорение оборачиваемости оборотных средств:**
 - а) обеспечивает увеличение объема реализуемой продукции;
 - б) обеспечивает экономию оборотных средств;
 - в) обеспечивает относительное высвобождение основных фондов;
 - г) уменьшает величину необходимых запасов оборотных фондов.
9. **Источниками формирования оборотных средств являются:**
 - а) фонд развития производства предприятия;
 - б) амортизационный фонд;
 - в) прибыль;
 - г) заемные средства.
10. **В состав нормируемых оборотных средств включаются:**
 - а) денежные средства на расчетном счете предприятия;
 - б) средства в расчетах с поставщиками сырья, материалов и потребителями продукции;
 - в) готовая продукция на складах;
 - г) производственные запасы;
 - д) расходы будущих периодов.
11. **Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:**
 - а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
 - б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
 - г) орудия труда многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
 - д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

- 12. К фондам обращения относятся:**
- а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
 - б) готовые изделия на складе предприятия;
 - в) сырье, материалы на складе предприятия;
 - г) продукция отгруженная, находящаяся в пути;
 - д) денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, аккредитивах);
 - е) вычислительная техника.
- 13. К фондам обращения относятся:**
- а) все виды задолженности.
 - б) готовые изделия, отгруженные потребителям,
 - в) денежные средства в акциях, на расчетном счете, кассе;
 - г) транспортные средства предприятия,
 - д) производственные здания;
 - е) прибыль.
- 14. Ускорение оборачиваемости оборотных средств**
- а) обеспечивает относительное высвобождение оборотных средств;
 - б) обеспечивает повышение производительности труда;
 - в) оказывает влияние на повышение уровня рентабельности;
 - г) снижает потребность в рабочей силе;
 - д) оказывает влияние на уровень фондоотдачи.
- 15. В состав ненормируемых оборотных средств включается:**
- а) дебиторская задолженность;
 - б) готовая продукция на складе;
 - в) денежные средства и средства в расчетах;
 - г) топливо;
 - д) сырье и материалы.
- 16. Что из перечисленного относится к устойчивым пассивам:**
- а) минимальная переходящая задолженность по оплате труда;
 - б) минимальная переходящая задолженность бюджету и внебюджетным фондам;
 - в) кредиторская задолженность;
 - г) краткосрочные кредиты банка.
- 17. В состав заемных средств предприятия включаются:**
- а) вклады акционеров;
 - б) кредиторская задолженность;
 - в) краткосрочные кредиты банков;
 - г) коммерческий кредит;
 - д) дебиторская задолженность.
- 18. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:**
- а) прибыль, рентабельность производства;
 - б) коэффициент оборачиваемости;
 - в) средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - г) фондоотдача,
 - д) фондоемкость продукции;
 - е) фондовооруженность труда.
- 19. Ускорение оборачиваемости оборотных средств:**
- а) обеспечивает относительное высвобождение оборотных средств;
 - б) увеличивает период оборачиваемости оборотных средств;
 - в) увеличивает величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль готовой продукции;
 - г) увеличивает фондоемкость продукции.
- 20. Для метода ФИФО характерно:**
- а) завышение себестоимости в условиях инфляции;
 - б) оценка запасов на конец периода по цене первых закупок;
 - в) оценка запасов на конец периода по цене последних закупок;
 - г) списание материальных ресурсов по стоимости первых приобретенных партий.
- 21. Для метода ЛИФО характерно:**
- а) завышение себестоимости в условиях инфляции;
 - б) оценка запасов на конец периода по цене первых закупок;
 - в) оценка запасов на конец периода по цене последних закупок;
 - г) списание материальных ресурсов в хронологическом порядке их поступления на предприятие.

22. Для метода ФИФО характерно:
- завышение прибыли в условиях инфляции;
 - занижение себестоимости в условиях инфляции;
 - занижение налога на прибыль в условиях инфляции;
 - завышение налога на прибыль в условиях инфляции.
23. Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств:
- увеличение длительности производственного цикла;
 - сокращение необходимых производственных запасов;
 - уменьшение дебиторской задолженности;
 - увеличение удельных норм расхода ресурсов на единицу продукции.
24. К ускорению оборачиваемости оборотных средств приводит:
- сокращение страхового запаса;
 - увеличение интервала между поставками материалов;
 - сокращение длительности производственного цикла;
 - увеличение нормы запаса готовой продукции;
 - уменьшение количества ремонтов оборудования.
25. Предприятие имеет в отчетном году собственные оборотные средства на сумму 200 тыс. рублей и реализует продукцию на сумму 800 тыс. рублей. Чему равна длительность одного оборота оборотных средств?
- 90 дней;
 - 4 дня;
 - 1440 дней.
26. Коэффициент закрепления оборотных средств равен 0,4 руб./руб. Чему равна продолжительность одного оборота ОС?
- 144 дня;
 - 25 дней;
 - 90 дней.
27. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 4. Чему будет равна продолжительность одного оборота ОС, если их оборачиваемость увеличится на 25%?
- 67,5 дней;
 - 72 дня;
 - 22,5 дней.
28. Объем реализованной продукции предприятия за год составляет 1 млн. рублей. Коэффициент закрепления оборотных средств равен 0,5 руб./руб. Определить потребность предприятия в оборотных средствах:
- 500 тыс. руб.;
 - 2 млн. руб.;
 - 200 тыс. руб.
29. Потребность предприятия в оборотных средствах составляет 300 тыс. руб. в год. Средняя длительность одного оборота ОС – 75 дней. Чему равен объем реализованной продукции предприятия?
- 90 тыс. руб.;
 - 1440 тыс. руб.
 - 62,5 тыс. руб.
30. Потребность предприятия в оборотных средствах составляет 400 тыс. руб. в год. Коэффициент закрепления оборотных средств равен 0,4 руб./руб. Чему равен объем реализованной продукции предприятия?
- 1 млн. руб.;
 - 160 тыс. руб.;
 - 1000 руб.

Т-3 ТЕСТ «ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ»

1. Себестоимость продукции - это:
- выраженная в денежной форме совокупность текущих затрат предприятия на производство продукции;
 - выраженная в денежной форме совокупность текущих и капитальных затрат предприятия на производство продукции;
 - выраженная в денежной форме совокупность текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
 - выраженная в денежной форме совокупность текущих и капитальных затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

2. **К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:**
 - а) топливо и энергию на технологические цели;
 - б) основную заработную плату работников предприятия;
 - в) амортизацию основных фондов;
 - г) расходы на подготовку и освоение производства;
 - д) заработную плату производственных рабочих.
3. **Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам:**
 - а) определение затрат на производство и реализацию единицы продукции;
 - б) основание для составления сметы затрат на производство;
 - в) определение затрат на производство и реализацию продукции (за год, квартал);
 - г) установление цены продукции.
4. **В экономический элемент «материальные затраты» включаются:**
 - а) затраты на покупные сырье, материалы и полуфабрикаты собственного производства;
 - б) затраты на покупные сырье, материалы, полуфабрикаты, топливо и энергию;
 - в) все затраты на материалы, связанные с производством продукции.
5. **В экономический элемент «затраты на оплату труда» включается:**
 - а) расходы на основную заработную плату всех работников предприятия;
 - б) расходы на заработную плату основных производственных рабочих;
 - в) расходы на заработную плату рабочих и служащих предприятия;
 - г) фонд оплаты труда всех работников предприятия.
6. **В каком случае себестоимость продукции для целей налогообложения будет меньше, если предприятие возьмет кредит под 5% годовых или под 7% годовых?**
 - а) если кредит под 5% годовых;
 - б) если кредит под 7% годовых;
 - в) себестоимость в обоих случаях будет одинаковой.
7. **Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:**
 - а) определение цены единицы продукции;
 - б) исчисление прямых и косвенных расходов;
 - в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - г) служит основой для составления сметы затрат на производство.
8. **В группировку затрат по калькуляционным статьям расходов входят:**
 - а) затраты на сырье и основные материалы;
 - б) затраты на оплату труда работников предприятия;
 - в) амортизация основных производственных фондов;
 - г) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
 - д) затраты на вспомогательные материалы.
9. **К затратам на управление и обслуживание производства в себестоимости продукции относятся:**
 - а) прямые затраты;
 - б) основные затраты;
 - в) переменные затраты;
 - г) накладные затраты.
10. **К накладным издержкам относятся:**
 - а) расходы на заработную плату рабочим;
 - б) отчисления в пенсионный фонд;
 - в) расходы на сырье и материалы;
 - г) расходы на заработную плату управленческому персоналу предприятия.
11. **К переменным расходам относятся:**
 - а) материальные затраты,
 - б) расходы по реализации продукции,
 - в) амортизационные отчисления,
 - г) заработная плата производственного персонала,
 - д) административные и управленческие расходы.
12. **В какую себестоимость не входят коммерческие расходы:**
 - а) производственную себестоимость;
 - б) полную себестоимость;
 - в) цеховую себестоимость;
 - г) все ответы неверны.
13. **Цеховая себестоимость продукции - это:**
 - а) затраты цеха на выполнение технологических операций;
 - б) затраты цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.
 - в) затраты предприятия на производство данного вида продукции;
 - г) затраты цеха на управление производством;

- 14. Производственная себестоимость продукции - это:**
- а) затраты цеха на производство данного вида продукции;
 - б) сумма цеховой себестоимости и общезаводских расходов;
 - в) затраты на производство и сбыт продукции;
 - г) затраты на технологию и реализацию продукции.
- 15. Потери от брака включаются:**
- а) в цеховую себестоимость;
 - б) в производственную себестоимость;
 - в) в цеховые расходы;
 - г) в общезаводские расходы.
- 16. Заработная плата директора предприятия учитывается по статье:**
- а) заработная плата основных производственных рабочих;
 - б) прочие производственные расходы;
 - в) внепроизводственные расходы;
 - г) цеховые расходы;
 - д) общезаводские расходы.
- 17. Заработная плата слесаря по ремонту оборудования учитывается по статье:**
- а) заработная плата основных производственных рабочих;
 - б) прочие производственные расходы;
 - в) общезаводские расходы;
 - г) внепроизводственные расходы;
 - д) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- 18. Заработная плата главного бухгалтера предприятия учитывается по статье:**
- а) заработная плата основных производственных рабочих;
 - б) прочие производственные расходы;
 - в) общезаводские расходы;
 - г) внепроизводственные расходы.
- 19. Затраты на освещение цеха учитываются по статье:**
- а) энергия на технологические цели;
 - б) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - в) прочие производственные расходы;
 - г) цеховые расходы;
 - д) внепроизводственные расходы;
 - е) общезаводские расходы;
- 20. Затраты на освещение здания заводоуправления учитываются по статье:**
- а) энергия на технологические цели;
 - б) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - в) прочие производственные расходы;
 - г) общезаводские расходы;
 - д) внепроизводственные расходы
- 21. На снижение себестоимости продукции отрицательно влияет:**
- а) снижение накладных расходов,
 - б) снижение производительности труда,
 - в) увеличение численности производственных рабочих,
 - г) снижение затрат на заработную плату.
- 22. На снижение себестоимости продукции отрицательно влияет:**
- а) снижение переменных расходов;
 - б) снижение расходных коэффициентов материалов;
 - в) увеличение цены на готовую продукцию;
 - г) увеличение цен на сырье и материалы;
 - д) опережение темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста производительности труда.
- 23. На снижение себестоимости продукции отрицательно влияет:**
- а) снижение косвенных расходов;
 - б) снижение расходных коэффициентов сырья и материалов на производство продукции;
 - в) увеличение цен на материалы;
 - г) увеличение расходных коэффициентов сырья и материалов на производство продукции;
 - д) увеличение цены на готовую продукцию.
- 24. Если в цехе выпускается два продукта, то расходы на содержание и эксплуатацию оборудования являются:**
- а) прямыми;
 - б) косвенными;

- в) основными;
г) переменными.
25. Если в цехе выпускается один продукт, то расходы на содержание и эксплуатацию оборудования являются:
- а) прямыми;
б) косвенными;
в) основными;
г) условно-переменными.
26. Если в цехе выпускается два продукта, то цеховые расходы являются:
- а) прямыми;
б) косвенными;
в) основными;
г) переменными.
27. Если в цехе выпускается один продукт, то цеховые расходы являются:
- а) прямыми;
б) косвенными;
в) основными;
г) условно-переменными.
28. При увеличении объема производства переменные расходы в себестоимости единицы продукции:
- а) остаются неизменными;
б) увеличиваются;
в) уменьшаются.
29. При увеличении объема производства условно-постоянные расходы в себестоимости единицы продукции:
- а) остаются неизменными;
б) увеличиваются;
в) уменьшаются.
30. При увеличении объема производства себестоимость единицы продукции:
- а) не изменяется;
б) увеличивается;
в) уменьшается.

Б) Задачи для контрольной работы

ВАРИАНТ № 1

Задача № 1

Определить время простоя в ремонтах за год и производственную мощность реактора в условиях непрерывного режима работы, исходя из следующих данных:

Время работы между ремонтами, час		Время простоя при ремонте, час		Время работы между осмотрами, час
Капитальными	Текущими	Капитальном	Текущем	
34560	4320	440	40	240

Время одного осмотра – 1 час.

Паспортная производительность реактора - 200 т/сутки.

Задача № 2

Определить среднегодовую мощность установки. Режим работы непрерывный. Ремонтные нормативы:

	капитальный	текущий
время пробега между ремонтами, час	25920	2160
время простоя в ремонте, час	500	100

Норма производительности по сырью - 6,8 т/час.

Выход готового продукта - 82 %.

В сентябре планируется увеличение производительности установки на 10 % за счет монтажа дополнительного оборудования. За год выпуск составил 43 тыс. тонн продукции. Какой выпуск продукции планируется в следующем году, если сохранится тот же уровень использования производственной мощности?

Задача № 3

Определить годовой фонд оплаты труда рабочих и среднегодовую заработную плату одного рабочего, если:

- 1 Явочная численность - 10 человек в смену
- 2 Дневная тарифная ставка – 1250 руб.
- 3 Основной оплачиваемый отпуск - 28 дней

- 4 Дополнительный оплачиваемый отпуск – 7 дней
- 5 Невыходы в связи с учебой – 3 дня
- 6 Временная нетрудоспособность – 5 дней
- 7 Выполнение гособязанностей - 3 дня
- 8 Режим работы – шестидневный в 2 смены по 6 часов с остановками в выходные и праздничные дни

ВАРИАНТ № 2

Задача № 1

Определить производственную мощность цеха по выпуску эпоксидной смолы в условиях непрерывного режима работы (в году, когда капитальный ремонт не производится), исходя из следующих данных:

- количество реакторов в цехе – 10;
- объем каждого из них – 16 м³;
- коэффициент заполнения – 0,8;
- плотность массы в реакторе – 1,2 т/м³;
- продолжительность цикла – 18 часов;
- норма расхода сырья – 4,8 т на 1 тонну смолы;

Время простоя одного реактора в ремонтах и технологических остановках – 600 часов в год.

Задача № 2

Рассчитать мощность установки нефтеперерабатывающего завода если известно:

1. Производительность по сырью – 500 т/час
2. Выход готового продукта – 30 %.
3. Ремонтные нормативы (в часах):

	капитальный	малый капитальный	текущий
Длительность между ремонтами	17280	8640	2880
Время простоя в ремонте	500	120	25

Задача № 3

Определить годовой фонд оплаты труда рабочих и среднегодовую заработную плату одного рабочего по следующим данным:

- 1 Явочная численность в смену - 7 чел.
- 2 Средний тарифный коэффициент - 1,56
- 3 Дневная тарифная ставка 1-го разряда – 700 руб.
- 4 Планируемые невыходы на работу - 40 дней
- 5 Режим работы производства: непрерывный в 3 смены по 8 часов
- 6 Премии составляют 40% от тарифного фонда
- 7 Дополнительная заработная плата составляет 10% от основного фонда заработной платы

ВАРИАНТ № 3

Задача № 1

В цехе установлено 4 агрегата (в том числе 1 резервный), производительностью 20 т/час каждый. Производство работает непрерывно. Время простоя в ремонтах определяется ремонтными нормативами:

	капитальный ремонт	малый капитальный ремонт	текущий ремонт
Время пробега между ремонтами	25920	8640	2160
Время простоя в ремонте	500	120	48

Определить производственную мощность.

Задача № 2

Определить производственную мощность завода санитарно-керамических изделий в год остановки туннельной печи на капитальный ремонт, исходя из следующих данных:

1. Емкость туннельной печи - 60 вагонеток, средняя загрузка одной вагонетки изделиями - 40 кг;
2. Остановка печи на капитальный ремонт - 260 часов;
3. Продолжительность цикла обжига изделий - 25 часов;
4. Величина брака изделий при обжиге - 3%.

Задача № 3

Определить годовой фонд оплаты труда рабочих и среднегодовую заработную плату одного рабочего при следующих данных:

- 1 Производство непрерывное (3 смены - 8 часов);
- 2 Явочное число рабочих в смену - 4 человека;
- 3 Планируемые невыходы:
 - Основной отпуск – 28 дней;
 - Болезни – 7 дней;

- Отпуск в связи с учебной – 1 день;
 - Исполнение гособязанностей - 2 дня;
- 4 Дневная тарифная ставка – 1200 руб.;
 - 5 Размер премий - 50% от тарифного фонда.

ВАРИАНТ № 4

Задача № 1

В печном отделении серноокислотного цеха установлено 12 печей обжига колчедана. Норма загрузки колчедана в сутки 3,75 тонн, коэффициент выхода готовой продукции из одной тонны колчедана 1,20. Время простоя печей в ремонтах определить на основании ремонтных нормативов (в часах):

	капитальный ремонт	малый капитальный ремонт	текущий ремонт
Время пробега между ремонтами	51840	17280	720
Время простоя в ремонте	600	200	6

Время технологических остановок составляет 54 часа в году. Определить производственную мощность серноокислотного цеха.

Задача № 2

Определить выходную и среднегодовую производственную мощность цеха и коэффициент ее использования, исходя из следующих фактических данных:

- на начало года в цехе по производству полиэтиленовой пленки имелось 10 агрегатов мощностью 600 т каждый;
- два из них были остановлены для демонтажа: один с 1 апреля, другой с 10 августа;
- в мае и в сентябре в действие были введены два новых агрегата мощностью 800 т каждый;
- годовой выпуск продукции - 5490 т.

Задача № 3

Определить годовой фонд оплаты труда и среднегодовую заработную плату одного рабочего по следующим данным:

- 1 списочная численность рабочих - 20 чел.
- 2 планируемые невыходы:
 - ежегодный основной отпуск - 28 дней
 - исполнение гособязанностей - 3 дня
 - временная нетрудоспособность - 2 дня
- 3 режим работы непрерывный в 4 смены по 6 часов
- 4 часовая тарифная ставка – 90 руб.
- 5 премии - 15% от тарифного фонда

ВАРИАНТ № 5

Задача № 1

Определить годовую мощность цеха на основании следующих данных:

1. Количество аппаратов - 8.
2. Паспортная норма производительности по сырью - 5 тонн в час.
3. Выход готового продукта - 80%.
4. Производство работает периодически в 2 смены по 6 часов. В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час.
5. Время простоя в ППР определить на основании ремонтных нормативов, ч:

К	Т	О
25920	3240	810
350	110	24

Задача № 2

Часовая производительность ведущего оборудования по паспорту - 12т.

По годовому плану установлена часовая производительность - 11 т, фактически в среднем она составила 10,5 т.

Норматив простоев в ППР определялся 860 часов в год. Фактически простои составили 1000 часов. Режим производства непрерывный.

Определить:

1. Годовую производственную мощность.
2. Плановые и фактические коэффициенты:
 - а) интенсивности
 - б) экстенсивности
 - в) интегральный коэффициент
 - г) резерв мощности

Задача № 3

Определить годовой фонд оплаты труда рабочих электроцеха и среднегодовую заработную плату одного рабочего по следующим данным:

- 1 Списочное число рабочих - 50 чел.
- 2 Средний тарифный коэффициент - 1,5
- 3 Часовая тарифная ставка 1-го разряда – 70 руб.
- 4 Планируемые невыходы:
 - ежегодный основной отпуск – 28 дней
 - болезни - 3 дня
 - исполнение гособязанностей - 2 дня
- 5 Размер премии - 20% к тарифному фонду
- 6 Режим работы производства - непрерывный, четырехбригадный.

ВАРИАНТ № 6

Задача № 1

Определить мощность цеха по следующим данным:

1. В цехе имеется 10 технологических линий.
2. Производство периодическое. Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, в 2 смены по 8 часов. Каждая 8-я суббота является рабочим днем. В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час.
3. Паспортная часовая производительность единицы оборудования 20 тонн.
4. Норма времени на остановки оборудования для проведения ремонтов определить на основании ремонтных нормативов:

	капитальный ремонт	средний ремонт	текущий ремонт
Длительность между ремонтами, ч	21600	4320	864
Время простоя в ремонте, ч	420	150	15

Задача № 2

Определить плановый и фактический коэффициенты использования мощности на основании следующих данных:

1. Цеху запланирован годовой выпуск продукта - 100 тыс. тонн;
2. Фактически выпущено - 105 тыс. тонн.
3. На начало года в цехе имелось 5 аппаратов мощностью по 20 тыс. тонн каждый.
4. С 1 марта 2 из них демонтированы.
5. С 1 июля введено 4 таких же аппарата.

Задача № 3

По следующим данным определить годовой фонд оплаты труда бригады и среднегодовую заработную плату одного рабочего:

Режим работы производства: в 3 смены по 8 часов с остановками в выходные и праздничные дни.

Явочное число рабочих в смену - 12 чел.

Планируемые невыходы:

- Основной отпуск - 28 дней
- Отпуск в связи с учебой – 2 дня
- **Временная нетрудоспособность – 4 дня**
- Выполнение гособязанностей - 2 дня

Средняя часовая тарифная ставка – 110 руб.

Размер премий - 30% от тарифного фонда зарплаты

ВАРИАНТ № 7

Задача № 1

В цехе поливинилхлорида (ПВХ) установлено 5 автоклавов емкостью по 60 м³. Съём ПВХ с 1 м³ - 0,2 тонн. Продолжительность цикла - 40 часов. Производство работает в непрерывном режиме. Время простоя в ремонте определяется ремонтными нормативами, час:

К	Т
17280	720
<hr/>	<hr/>
350	30

Каждые 180 часов проводится осмотр оборудования. Продолжительность одного осмотра 3 часа. Определить производственную мощность.

Задача № 2

В цехе установлено 4 агрегата производительностью 15,2 т/час каждый. Производство работает непрерывно. Время простоев в ремонте определяется ремонтными нормативами.

	капитальный	текущий
время пробега между ремонтами, час	8640	720
время простоя в ремонте, час	150	9

За отчетный год работало 3 агрегата, а фактические простои одного агрегата в ремонтах составили: в текущем - 12 часов, а в капитальном - 160 часов. Рассчитать коэффициент (плановый и фактический) экстенсивного использования оборудования и производственную мощность.

Задача № 3

Определить годовой фонд оплаты труда рабочих котельного цеха и среднегодовую заработную плату одного рабочего по следующим данным:

- 1 явочная численность рабочих - 4 человека в смену
- 2 режим работы - непрерывный в 4 смены по 6 часов
- 3 средняя тарифная ставка в час – 80 руб.
- 4 невыходы на работу:
 - основной отпуск - 29 дней
 - временная нетрудоспособность - 3 дня
 - исполнение гособязанностей - 2 дня

ВАРИАНТ № 8

Задача № 1

На суперфосфатном заводе имеется 5 камер с нормой загрузки 40 т сырья на 1 цикл и 3 камеры с нормой загрузки сырья на один цикл 20 т. Продолжительность цикла - 2 часа. Норма выхода готового продукта из одной тонны сырья - 2 т.

Время простоя камер в ремонте определить на основании ремонтных нормативов:

	капитальный	средний	текущий
Длительность между ремонтами, ч	25920	8640	720
Время простоя в ремонте, ч	240	100	20

Определить мощность завода.

Задача № 2

Определить среднегодовую производственную мощность на основе следующих данных:

1. Мощность цеха - 30 тыс. тонн.
2. Демонтировано к 1 мая 2 аппарата производительностью 200 кг/ч.
3. Введено в эксплуатацию 1 августа 4 аппарата производительностью 300 кг/ч.
4. Среднемесячный эффективный фонд рабочего времени - 500 часов.

Задача № 3

Определить годовой фонд оплаты труда рабочих и среднегодовую заработную плату одного рабочего, если:

- Явочная численность - 10 человек в смену
- Дневная тарифная ставка – 850 руб.
- Основной оплачиваемый отпуск - 28 дней
- Дополнительный оплачиваемый отпуск – 7 дней
- Невыходы в связи с учебой – 3 дня
- Временная нетрудоспособность – 5 дней
- Выполнение гособязанностей - 3 дня
- Режим работы – шестидневный в 2 смены по 6 часов с остановками в выходные и праздничные дни

ВАРИАНТ № 9

Задача № 1

Определить производственную мощность цеха сульфирования по следующим данным:

Количество установленного оборудования	Ремонтные нормативы, ч		Длительность одной операции, ч	Выход готовой продукции с операции, кг
	К	Т		
8	8640 / 280	1440 / 24	2	70

Кроме того, каждые 360 часов проводятся осмотры оборудования, продолжительность одного осмотра - 2,5 часа. Режим работы периодический в 2 смены по 6 часов.

Задача № 2

На начало года в цехе имелось 4 технологические линии по 6000 тонн каждая. С 1-го августа и 1-го октября в действие введены 2 линии мощностью 12 тыс. тонн каждая. За год цех выпустил 27 тыс. тонн продукции. Определить производственную мощность цеха на конец года, среднегодовую мощность и коэффициент использования мощности за год.

Задача № 3

Определить годовой фонд оплаты труда рабочих и среднегодовую заработную плату одного рабочего по следующим данным:

- Явочная численность в смену - 7 чел.
- Средний тарифный коэффициент - 1,56
- Дневная тарифная ставка 1-го разряда – 500 руб.
- Планируемые невыходы на работу - 40 дней
- Режим работы производства: непрерывный в 3 смены по 8 часов
- Премии составляют 40% от тарифного фонда
- Дополнительная заработная плата составляет 10% от основного фонда заработной платы

ВАРИАНТ № 10

Задача № 1

Определить производственную мощность прессового цеха. Количество установленных прессов – 15, в том числе резервных прессов - 5. Производительность пресса 5000 штук в час. Выход годных изделий 90%. Цех работает непрерывно в 3 смены по 8 часов. Время простоя каждого пресса в ППП рассчитать по ремонтным нормативам:

К	Т
8640	360
<hr/>	<hr/>
250	20

Каждые 90 часов проводятся осмотры оборудования. Время осмотра – 1 час.

Задача № 2

Определить мощность цеха по следующим данным:

1. В цехе имеется 10 технологических линий.
2. Производство прерывное. Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, в 2 смены по 8 часов. Каждая 8-я суббота является рабочим днем. В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 2 часа.
3. Паспортная часовая производительность единицы оборудования 20 тонн.
4. Норма времени на остановки оборудования для проведения ремонтов 132 часа в году.

Задача № 3

Рассчитать годовой фонд оплаты труда рабочих отделения и среднегодовую заработную плату одного рабочего на основе следующих данных:

1. Производство непрерывное, работает с обслуживанием в 4-х сменном режиме (по 6 часов)
2. В смене работает 3 аппаратчика (часовая тарифная ставка – 120 руб.)
3. Эффективный фонд времени одного рабочего - 245 дней.
4. Размер премии - 40% от тарифного заработка
5. Дополнительную заработную плату принять в размере 10% от основного фонда заработной платы

2. Оценивание окончательных результатов изучения дисциплины

Вопросы к зачету

- 1 Понятие предприятия, его цели, основные функции и виды деятельности
- 2 Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы
- 3 Производственный процесс, его структура и принципы организации
- 4 Сущность и значение основных фондов, их классификация и структура
- 5 Методы оценки основных фондов
- 6 Амортизация основных фондов.
- 7 Экономическая сущность, состав, классификация и структура оборотных средств
- 8 Источники формирования оборотных средств
- 9 Кругооборот и показатели использования оборотных средств
- 10 Кадры предприятия, их классификация и структура
- 11 Показатели и методы измерения производительности труда
- 12 Методы расчета численности рабочих и служащих
- 13 Сущность и принципы организации заработной платы
- 14 Тарифная система оплаты труда.
- 15 Расчет фонда оплаты труда
- 16 Показатели использования производственной мощности
- 17 Классификация затрат на производство и реализацию продукции
- 18 Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления
- 19 Виды прибыли и ее распределение
- 20 Понятие и показатели рентабельности работы предприятия
- 21 Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен
- 22 Система показателей качества продукции.

- 23 Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения
- 24 Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия
- 25 Сущность и виды инвестиций
- 26 Оценка эффективности инвестиционных проектов
- 27 Бизнес-план, его роль и назначение
- 28 Основные разделы бизнес-плана и их содержание
- 29 Эффективность хозяйственной деятельности предприятия
- 30 Сущность, критерии финансового состояния предприятия и показатели его характеризующие

Задачи для зачета

Задача 1

Производительность труда в результате совершенствования технологического процесса повышается на 20%. Зарплата рабочих, обслуживающих технологический процесс, увеличивается на 8%. При старом технологическом процессе зарплата этих рабочих в расчете на запланированный выпуск продукции составила бы 9500 руб. Определить экономию затрат в результате роста производительности труда.

Задача 2

Аппарат, первоначальная стоимость которого 125 тыс. рублей, ввиду значительного износа выведен из эксплуатации досрочно через 3 года и реализован как металлолом за 9 тыс. рублей. Норма амортизации аппарата – 18%. Определить нормативный срок службы аппарата, остаточную стоимость в момент его списания, коэффициент износа, а также недоамортизованную стоимость аппарата.

Задача 3

Стоимость основных фондов цеха на начало года составила 480 млн. рублей. С 1 июня в эксплуатацию были введены новые фонды на 30 млн. рублей, а с 1 августа из эксплуатации выведены старые фонды на 20 млн. рублей. Выпуск продукции цеха по плану на год составлял 250 млн. рублей. В результате улучшения использования основных фондов их фондоотдача повысилась на 5 %. Определить плановую и фактическую фондоотдачу основных фондов, фактический выпуск продукции, фондоемкость продукции, а также экономию дополнительных капитальных вложений за счет роста фондоотдачи.

Задача 4

В отчетном году объем реализованной продукции предприятия составил 20 млн. руб. при среднегодовом размере оборотных средств 2,5 млн. руб. На плановый период намечено уменьшить период одного оборота оборотных средств на 2 дня и увеличить объем реализованной продукции на 10%. Рассчитать коэффициенты оборачиваемости, закрепления и период одного оборота оборотных средств в отчетном и плановом году, а также потребность в оборотных средствах и размер высвобожденных оборотных средств в плановом периоде.

Задача 5

Предприятие располагает оборотными средствами в размере 85 млн. рублей, а коэффициент оборачиваемости этих средств равен 5. Годовой объем продукции сократился на 7%. Определить увеличение продолжительности одного оборота оборотных средств в днях.

Задача 6

Объем реализованной продукции на предприятии составил в базисном году 50 млн. рублей, а в следующем по плану составит 60 млн. рублей. При этом фондовооруженность труда повысится на 6%, а фондоотдача - на 4%. Определить прирост объема производства за счет роста производительности труда и за счет численности работающих.

Задача 7

Определить заработок рабочего-прессовщика со сменной тарифной ставкой 800 рублей. Рабочий перешел на обслуживание трех прессов вместо двух по плану. Тарифная ставка увеличивается на 0,5% за каждый процент увеличения нормы обслуживания. При норме выработки с одного пресса 150 изделий в смену рабочий выработал за месяц 12000 изделий.

Задача 8

Часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 100 рублей. Норма выработки – 150 изделий в смену. По итогам за месяц норма выработки перевыполнена на 35%. Коэффициент увеличения сдельных расценок – 1,7. Число рабочих дней в месяце – 23. Длительность смены 8 часов. Определить полный заработок рабочего за месяц.

Задача 9

В планируемом периоде намечается снижение удельных норм расхода сырья и материалов на единицу выпускаемой продукции на 9,5% и повышение планово-заготовительных цен на 2,6%. Себестоимость одной тонны продукции в базисном периоде составила 8200 рублей. Затраты на сырье и материалы в себестоимости составили 30%. Определить: изменение себестоимости в рублях и процентах под действием указанных факторов; плановую себестоимость 1 тонны продукции; годовую экономию в результате снижения себестоимости, если планируется объем производства довести до 100000 тонн.

Задача 10

Как изменится себестоимость единицы продукции, если заработная плата основных производственных рабочих увеличилась на 3 %, а производительность труда рабочих увеличилась на 2,5 %. При этом объем производства продукции увеличился с 50 тыс. тонн до 55 тыс. тонн, а величина условно-постоянных расходов по смете возросла на 2 %. Определить плановую себестоимость и годовую экономию, если она есть. Базисная себестоимость единицы продукции – 1670 руб. Известно, что заработная плата основных производственных рабочих составляет 5 %, а условно-постоянные расходы – 16 % в себестоимости продукции.

Задача 11

Выпуск продукции в текущем году по сравнению с прошлым годом увеличился с 20 тыс. тонн до 24 тыс. тонн. Условно-постоянные расходы на одну тонну составили в прошлом году 750 руб. или 15 % от полной себестоимости. Определить: изменение себестоимости в рублях и процентах под действием указанных факторов; себестоимость одной тонны продукции в прошлом и текущем году; годовую экономию в результате снижения себестоимости.

Задача 12

Предприятие реализовало 5000 тонн продукции по цене 8700 рублей за тонну. Производственная себестоимость 1 тонны продукции составила 5500 рублей. Внепроизводственные расходы составляют 3% от производственной себестоимости. Удельный вес условно-постоянных расходов в базисной себестоимости составляет 1600 рублей. Определить: как изменится прибыль предприятия, если объем реализации увеличится на 10%, плановую и фактическую рентабельность продукции.

Задача 13

Плановая себестоимость 1 тонны продукции равна 3420 рублей. Оптовая цена – 5200 рублей. План реализации продукции выполнен на 105% при задании 500 тонн. Доля условно-постоянных расходов в базисной себестоимости составляет 30%. Определить сумму сверхплановой прибыли, а также плановую и фактическую рентабельность продукции.

Задача 14

Предприятию запланирован объем реализации продукции 30000 тонн. Цена реализации 1 тонны продукции – 6320 рублей. Себестоимости единицы продукции - 4800 рублей. Условно-постоянные расходы в себестоимости составляют 1600 рублей. Что экономически выгоднее предприятию: выпустить и реализовать больше продукции на 5000 тонн; реализовать то же количество продукции, повысив ее качество. При этом себестоимость 1 тонны возрастет на 10%, а цена реализации составит 7900 рублей за тонну.

Задача 15

Определить производственную мощность цеха по выпуску эпоксидной смолы в условиях непрерывного режима работы, исходя из следующих данных: количество реакторов в цехе – 10; объем каждого из них – 16 м³; коэффициент заполнения – 0,8; плотность массы в реакторе – 1,2 т/м³; продолжительность цикла – 18 часов; норма расхода сырья – 4,8 т на 1 тонну смолы; время простоя одного реактора в ремонте – 600 ч/год.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины Основы экономики и управления производством (направление подготовки 15.03.02) вносятся следующие изменения:

1. Изменено название министерства:
старое: Министерство образования и науки Российской Федерации
новое: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины представлена в приложении к ОПОП и на сайте института <http://moodle.nirhtu.ru/course/>
3. Перечень лицензионного программного обеспечения

3.1. Операционная система MS Windows 7 бессрочные права и бессрочная лицензия по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914

3.2. СУБД MS Access 2003 бессрочные права и бессрочная лицензия по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«_12_» _09_____ 2018 г, протокол № 2

Руководитель ОПОП _____



/Сафонов Б.П./