*Перечень тем домашних заданий (вопросы для дискуссии, обсуждения)*

1. Проблема «мир-человек» как центральная проблема философии, особенности ее постановки и решения в различных философских системах.

2. Что является объектом и предметом философии?

3. Какие функции выполняет философия в современном обществе?

4. Философские подходы к проблеме познаваемости мира: гностицизм и агностицизм.

5. Философские позиции материализма, объективного и субъективного идеализма, дуализма.

6. Античная философия – интеллектуальная революция во взглядах на мироустройство, особенности античной философии.

7. Античный атомизм: Левкипп, Демокрит, Эпикур.

8. В чем состоял этический рационализм Сократа?

9. Философия Платона, его учение об идеях.

10. Философия Аристотеля, его вклад в развитие науки.

11. Концепция «идеального» государства у Платона и Аристотеля.

12. Религиозная концепция мира и человека в средневековой философии.

13. Основные черты и идеи схоластики и патристики.

14. Проблема «универсалий» как центральная тема средневековой философии.

15. Перечислите основные направления и укажите характерные черты философии эпохи Возрождения.

16. Философские воззрения естествоиспытателей эпохи Возрождения (Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей).

17. Научная революция XVII века: формирование материалистически-механистической картины мира (И. Ньютон).

18. Рационализм и эмпиризм как эффективные методы научного познания.

19. Наука, прогресс, цивилизация в философии эпохи Просвещения.

20. Укажите основные проблемы немецкой классической философии.

21. И. Кант, его натурфилософия и учение о познании.

22. Проанализируйте учение И. Канта об априорных формах чувственности, рассудка и разума (по работе «Критика чистого разума»).

23. Учение И. Канта о морали, его «нравственный категорический императив».

24. Г. Гегель, его философская концепция.

25. Тождество мышления и бытия как исходный пункт философской системы Г. Гегеля.

26. Разработка диалектики. Противоречие между системой и методом у Гегеля.

27. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии в работах философов XX века.

28. Отношение к разуму и науке в философии XX века.

29. Охарактеризуйте основные направления русской философской мысли в XVIII-XIX веках.

30. Глобальные проблемы техники, этики и смысла жизни в русском космизме.

31. Философское понимание бытия. Основные формы бытия.

32. Материалистическая концепция бытия: материя, пространство, время, движение.

33. Диалектика бытия.

34. Дайте характеристику научной, философской и религиозной картине мира.

35. Человек как предмет философского анализа.

36. Взаимосвязь человека и природы.

37. Интересы и ценности человека. Смысл жизни.

38. Культура и ее роль в развитии человечества.

39. Общество как субъект и объект познания.

40. Общество как саморазвивающаяся система: устойчивое и изменчивое в жизни общества.

**41. Общественное сознание и духовная жизнь общества.**

42. Социально-философские представления о гражданском обществе в истории философии.  
43. Человек в системе социальных связей.

44. Движущие силы исторического процесса.

45. Сущность антропосоциогенеза.

46. Личность как субъект и объект общественной жизни.

47. Социальные и межэтнические отношения и способы их гармонизации.

48. Назовите этические, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни.  
49. Проблема сознания в философии и науке.

50. Научное и философское познание мира и закономерностей его развития.

51. Основные формы научного познания, соотношение теории и метода.

52. Логика и язык.

53. Рост научного знания.

54. Научные революции и смена типов научной рациональности.

55. Философские вопросы техники.

56. Наука как социальное явление. Критерии научности.

57. Будущее человека и человечества. Возможные сценарии.

58. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации.

59. Понятие, содержание и пути решения глобальных проблем человечества.

60. Взаимодействие естественных, гуманитарных и технических наук в решении глобальных проблем человечества.