**Теоретические вопросы к зачету по дисциплине**

**Психологический практикум**

1. Психологическая характеристика, отражающая параметры уровня интеллекта.

2. Составление психологического портрета.

3. Самооценка - как основа характеристики.

4. Понятие об интеллекте и уровни его развития.

5. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.

6. Структура личности и диагностика ее развития.

7. Общая характеристика теста рисуночной фрустрации С. Розенцвейга.

8. Методика исследования личности с помощью графического метода «Дом-дерево-человек».

9. Методика «Кинетический рисунок семьи» для выявления особенностей внутрисемейных отношений.

10. Факторная теория Р. Кеттелла.

11. Теория личности в исследованиях Р. Кеттелла.

12. Роль наследственности и окружающей среды.

13. Особенности диагностики эмоциональной сферы личности.

14. Методы диагностики тревоги и тревожности.

15. Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности.

16. Шкала потребности в достижениях Ю. М. Орлова.

17. Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера, выполнение диагностики.

18. Методы диагностики эмоциональной сферы и регуляторной активности личности.

19. Методики определения волевого самоконтроля.

20. Познавательная активность субъекта.

21. Теоретические предпосылки возникновения конфликтологии и ее институциализация.

22. Конфликтология в системе наук.

23. Конфликт: его сущность, признаки и причины.

24. Основные типы и классификация конфликтов.

25. Способы профилактики и разрешения конфликтов.

26. Особенности межличностных отношений.

27. Специфика дружеских отношений.

28. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.

29. Проблема интерпретации невербального поведения.

30. Общее представление о языке телодвижений.

31. Различные способы искусственного повышения статуса.

32. История возникновения и основные задачи нейролингвистического программирования.

33. Технологии нейролингвистического программирования.

34. Значение НЛП в работе.

35. Понятие и сущность модальности. Визуальная оценка глазодвигательных реакций.