

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева  
Первухин В.Л.

06 2022 г.

**Программа**  
**Государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Экономика»

Квалификация выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная и др.)

г. Новомосковск – 2022г.

**Разработчик:**

Доцент кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»  
Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.  
к.э.н., доцент

(Саяпина Е.Д.)

**Эксперт:**

Главный бухгалтер ОМВД России  
по г. Новомосковску

(Еленчук С.А.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Протокол № 10 от 24.06.2022 г.

зав. кафедрой: к.э.н., доцент

(Саяпина Е.Д.)

Рабочая программа согласована с деканом «Заочного и очно-заочного обучения»

Декан факультета: к.т.н., доцент

«27» июня 2022 г

(Стекольников А.Ю.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением  
Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева

Руководитель, д.х.н., профессор

«27» июня 2022 г

(Кизим Н.Ф.)

Аннотация рабочей программы приведена в приложении 1.

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Используемые сокращения**

Институт – Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

выпускник – обучающийся Института, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ЭБС – электронно-библиотечная система.

### **Нормативные документы, используемые при разработке программы государственной итоговой аттестации**

Нормативную правовую базу разработки программы государственной итоговой аттестации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н;

- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Локальные нормативные акты Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, рекомендациями Учебно-методической комиссии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и накопленным опытом проведения ГИА кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Программа ГИА может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика» соответствующим требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- выявление знаний, умений и навыков, способствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в сфере расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и финансовой деятельности;

- оценка понимания выпускником современных тенденций социально-экономического развития;

- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика», готовности применения этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;

- выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в современных условиях.

### 3 ФОРМА И ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обязательна для выпускника и является завершением освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика».

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний ГИА, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика» составляет 6 зачетных единиц (з.е.) или 216 ч., включает в себя написание ВКР и ее защиту. Контактная работа составляет 0,67 часов, самостоятельная работа студента – 215,33 часов.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Институтом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется сформированность компетенций – теоретические знания, практические умения и навыки выпускника в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика».

#### Универсальные компетенции (УК), индикаторы их достижения и результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК)  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   | Результаты обучения, обеспечивающие достижение результатов освоения ОПОП   |
|---|--|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b><br>Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи           | <b>Знать:</b><br>- основы сбора, обработки и использования информации для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- применять принципы и методы анализа и синтеза информации;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в профессиональной или научно-исследовательской деятельности. |
|   |  | <b>УК-1.2</b><br>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   |  |
|   |  | <b>УК-1.3</b><br>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |  |
|   |  | <b>УК-1.4</b><br>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |  |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов | <p><b>УК-2</b><br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>УК-2.1</b><br/>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения</p> <p><b>УК-2.2</b><br/>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p><b>УК-2.3</b><br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><b>УК-2.4</b><br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>УК-2.5</b><br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основы определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними и ожидаемые результаты их применения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;<br/>- предлагать возможность использования результатов проекта и/или совершенствования;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- способами представления результатов проекта.</p>                          |
| Командная работа и лидерство     | <p><b>УК-3</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p><b>УК-3.1</b><br/>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-3.2</b><br/>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p> <p><b>УК-3.3</b><br/>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- социально-психологические особенности работы в коллективе;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- определять социально-психологические особенности деловых партнеров;<br/>- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- методами поиска и выбора пути и средств развития партнерских и деловых отношений;<br/>- навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.</p> |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
|                              |  | <p><b>УК-3.4</b><br/>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>   |  |
|                              |  | <p><b>УК-3.5</b><br/>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>  |  |
| Коммуникация                 | <p><b>УК-4</b><br/>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>УК-4.1</b><br/>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>УК-4.2</b><br/>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>УК-4.3</b><br/>Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p><b>УК-4.4</b><br/>Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основные принципы подготовки выступления и представления своей практической или научно-исследовательской работы на аудиторию;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- уметь обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками построения стиля практической или научно-исследовательской работы в зависимости от разновидности.</p>   |
| Межкультурное взаимодействие | <p><b>УК-5</b><br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p><b>УК-5.1.</b><br/>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><b>УК-5.2.</b><br/>Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>- способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы;</p> <p>- планировать и осуществлять свою деятельность в рамках культурного поля;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>взаимодействии</p> <p><b>УК-5.3.</b><br/>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>УК-5.4</b><br/>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>  |   |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p><b>УК-6</b><br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>УК-6.1</b><br/>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>УК-6.2</b><br/>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p><b>УК-6.3</b><br/>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>УК-6.4</b><br/>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основы выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;<br/>- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять методы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;<br/>- учитывать особенности построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- владеть основами построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p><b>УК-7</b><br/>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для</p>   | <p><b>УК-7.1</b><br/>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p>   |

|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | <p>профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2</b><br/>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>УК-7.3</b><br/>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Владеть:</b><br/>способами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>   |
| Безопасность жизнедеятельности | <p><b>УК-8</b><br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>УК-8.1</b><br/>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>УК-8.2</b><br/>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>УК-8.3</b><br/>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.4</b><br/>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять основы выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предположения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- владеть основами разъяснения правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликтах; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.</p> |
| Инклюзивная компетентность     | <p><b>УК-9</b><br/>Способен использовать базовые дефектологические знания в</p>   | <p><b>УК-9.1</b><br/>Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- способы планирования и осуществления профессиональной деятельности, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>УК-9.2</b><br/>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p><b>УК-9.3</b><br/>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей</p> | <p>инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- совершенствовать свою речевую культуру и обладать представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей.</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p><b>УК-10</b><br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10.1</b><br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>УК-10.2</b><br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>УК-10.3</b><br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- основы понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- основами использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>  |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| Гражданская позиция | <b>УК-11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>УК-11.1</b><br>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения<br><b>УК-11.2</b><br>Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br><b>УК-11.3</b><br>Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции<br><b>УК-11.4</b><br>Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые коррупционные проявления | <b>Знать:</b><br>- основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения;<br><b>Уметь:</b><br>- применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению;<br><b>Владеть:</b><br>- основами организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления. |
|---------------------|--|--|---|

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК), индикаторы их достижения и результаты обучения**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  | Результаты обучения, обеспечивающие достижение результатов освоения ОПОП   |
|---|--|--|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <b>ОПК 1.1</b><br>Демонстрирует знание современных концепций и моделей экономической теории<br><b>ОПК 1.2</b><br>Использует категории, модели и методы экономической теории при решении прикладных задач экономической направленности<br><b>ОПК 1.3</b><br>Интерпретирует результаты решения прикладных задач на основе изученных моделей и законов экономической теории | <b>Знать:</b><br>- современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- применять современные концепции и модели экономической теории в профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности. |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения         | <b>ОПК 2.1</b><br>Осуществляет сбор статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br><b>ОПК 2.2</b><br>Обрабатывает статистические данные и интерпретирует полученные результаты<br><b>ОПК 2.3</b><br>Рассчитывает экономические и социально-  | <b>Знать:</b><br>- основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;<br><b>Уметь:</b><br>- формулировать статистически обоснованные выводы;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения статистических  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| поставленных экономических задач  | экономические показатели на основе статистических данных<br><b>ОПК 2.4</b><br>Анализирует статистические данные и формирует статистические обоснованные выводы в рамках решения поставленных экономических задач  | пакетов программ для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | <b>ОПК 3.1</b><br>Демонстрирует понимание природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов<br><b>ОПК 3.2</b><br>Применяет математический аппарат для формулировки экономических задач и построения математических моделей экономических процессов на микро- и макроуровне<br><b>ОПК 3.3</b><br>Использует математические методы и модели для расчета показателей экономических процессов на микро- и макроуровне<br><b>ОПК 3.4</b><br>Анализирует результаты исследования математических моделей экономических процессов на микро- и макроуровне и делает на их основании количественные и качественные выводы                 | <b>Знать:</b><br>- природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов;<br><b>Уметь:</b><br>- использовать построенные экономические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций;<br><b>Владеть:</b><br>-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>ОПК 4.1</b><br>Предлагает альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом влияния внутренних и внешних факторов<br><b>ОПК 4.2</b><br>Обосновывает выбор варианта организационно-управленческих решений на основе изучения экономических и финансовых показателей, прогнозирует результаты и риски принятия решений<br><b>ОПК 4.3</b><br>Применяет действующие правовые нормы при разработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br><b>ОПК 4.4</b><br>Составляет официальную документацию и отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными организационными нормами | <b>Знать:</b><br>- основы постановки целей, задач и содержания управленческого труда работников разных категорий;<br><b>Уметь:</b><br>- применять правовые нормативные акты в соответствии с поставленной задачей рамках профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- способностью определять альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды.  |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач           | <b>ОПК 5.1</b><br>Использует информационные технологии и программные средства при решении задач бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br><b>ОПК 5.2</b><br>Использует информационные технологии и программные средства при решении задач экономического анализа<br><b>ОПК 5.3</b><br>Использует информационные технологии и программные средства при решении задач финансового планирования хозяйственной деятельности   | <b>Знать:</b><br>- сущность информационных процессов, их нормативное регулирование;<br><b>Уметь:</b><br>- выбирать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения стандартных экономических задач.  |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен понимать принципы  | <b>ОПК 6.1</b><br>Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких  | <b>Знать:</b><br>- современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>процессов и методов</p> <p><b>ОПК 6.2</b><br/>Знает современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы</p> <p><b>ОПК 6.3</b><br/>Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК 6.4</b><br/>Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ решения в сфере экономики и управления</p> <p><b>ОПК 6.5</b><br/>Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>платформы и программные средства;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения в сфере информационной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения стандартных экономических задач.</p> |
|---|--|--|

#### Профессиональные компетенции (ПК), индикаторы их достижения и результаты обучения

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Результаты обучения, обеспечивающие достижение результатов освоения ОПОП   |
|---|---|--|--|
| <p>расчетно-экономический</p>           | <p><b>ПК-1</b><br/>Способен организовать систему бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p><b>ПК 1.1</b><br/>Осуществляет планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p><b>ПК 1.2</b><br/>Осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>ПК 1.3</b><br/>Осуществляет формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО</p> <p><b>ПК 1.4</b><br/>Контролирует правильность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и обеспечение ее представления в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПК 1.5</b><br/>Применяет информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- качественно формировать различные виды регистров бухгалтерского учета и правильно использовать эти данные для построения бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- способностью применения различных методов построения отчетов в разных периодах времени деятельности организации;</p> <p>- навыками составления бухгалтерских записей в различных ситуациях деятельности организации;</p> <p>- практическими навыками ведения формирования регистров бухгалтерского учета</p> |

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               |   |  | для построения и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности в статистические, налоговые и иные организации. - практическими навыками применения информационных технологий для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.  |
| организационно-управленческий | <b>ПК-2</b><br>Способен организовать систему внутреннего контроля и внутреннего аудита экономического субъекта                                  | <b>ПК 2.1</b><br>Осуществляет планирование, координацию и контроль процедур внутреннего контроля и внутреннего аудита экономического субъекта<br><b>ПК 2.2</b><br>Осуществляет сбор и анализ информации о хозяйственной деятельности экономического субъекта<br><b>ПК 2.3</b><br>Проверяет обоснованность первичных учетных документов, качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br><b>ПК 2.4</b><br>Оценивает соответствие фактов хозяйственной жизни и эффективности использования активов нормативно-правовой базе                                 | <b>Знать:</b><br>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br>- проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками осуществления контроля за движением информации в организации;<br>- навыками проведения инвентаризации имущества и обязательств в организации. |
| расчетно-экономический        | <b>ПК-3</b><br>Способен организовать систему налогового учета и налогового планирования, в том числе с использованием информационных технологий | <b>ПК-3.1</b><br>Осуществляет планирование, координацию и контроль ведения налогового учета в экономическом субъекте<br><b>ПК-3.2</b><br>Организует исчисление и уплату налогов и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации<br><b>ПК-3.3</b><br>Составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации<br><b>ПК-3.4</b><br>Организует налоговое планирование в экономическом субъекте<br><b>ПК 3.5</b><br>Применяет информационные технологии для ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций | <b>Знать:</b><br>- состав налогового законодательства и содержание Налогового кодекса РФ;<br>- налоговые режимы РФ;<br><b>Уметь:</b><br>- выбирать режим налогообложения в рамках налогового законодательства в зависимости от вида и особенностей деятельности организации;<br>- рассчитывать налоговую нагрузку организации;<br>- применять информационные технологии для решения задач бухгалтерского и налогового учета в различных отраслях экономики;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками сбора и обработки информации для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.  |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
| аналитический | <p><b>ПК-4</b><br/>Способен организовать проведение финансового анализа экономического субъекта, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p><b>ПК 4.1</b><br/>Осуществляет планирование работ по финансовому анализу экономического субъекта<br/><b>ПК 4.2</b><br/>Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта<br/><b>ПК 4.3</b><br/>Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта<br/><b>ПК 4.4</b><br/>Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта<br/><b>ПК 4.5</b> Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основные понятия, категории и инструменты анализа бухгалтерской финансовой отчетности;<br/><b>Уметь:</b><br/>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/><b>Владеть:</b><br/>- современными методиками расчета и анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих финансовое положение и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> |
| финансовый    | <p><b>ПК-5</b><br/>Способен организовать процесс финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>      | <p><b>ПК 5.1</b><br/>Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте<br/><b>ПК 5.2</b><br/>Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта<br/><b>ПК 5.3</b><br/>Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации<br/><b>ПК 5.4</b><br/>Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов<br/><b>ПК 5.5</b><br/>Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной дисциплины</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>- сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов предприятия;<br/><b>Уметь:</b><br/>- анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;<br/><b>Владеть:</b><br/>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей для формирования системы бюджетов предприятия.</p>  |
| финансовый    | <p><b>ПК-6</b><br/>Способен разработать инвестиционный проект и провести предпроектный анализ</p>   | <p><b>ПК 6.1</b><br/>Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта<br/><b>ПК 6.2</b><br/>Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта<br/><b>ПК 6.3</b><br/>Осуществляет предварительную оценку эффективности и рисков инвестиционного проекта<br/><b>ПК 6.4</b></p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;<br/>- основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта;<br/>- способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта;<br/><b>Уметь:</b><br/>- оценивать эффективность различных сценариев реализации</p>   |

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
|                        |   | <p>Определяет финансово-экономические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>ПК 6.5</b><br/>Определяет источники финансирования инвестиционного проекта, оценку финансовых потоков проекта</p> <p><b>ПК 6.6</b><br/>Определяет сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ</p> <p><b>ПК 6.7</b><br/>Оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>ПК 6.8</b><br/>Формирует резюме инвестиционного проекта</p>                 | <p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать вариант инвестиционного проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности проекта;</li> <li>- навыками использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект.</li> </ul>  |
| расчетно-экономический | <p><b>ПК-7</b><br/>Способен осуществить расчет затрат, составление смет расходов и калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг) экономического субъекта</p> | <p><b>ПК 7.1</b><br/>Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составления производственных планов</p> <p><b>ПК 7.2</b><br/>Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности</p> <p><b>ПК 7.3</b><br/>Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p><b>ПК 7.4</b><br/>Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления плановых, нормативных и отчетных калькуляций.</li> </ul>   |
| аналитический          | <p><b>ПК-8</b><br/>Способен организовать и провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации</p>   | <p><b>ПК 8.1</b><br/>Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p><b>ПК 8.2</b><br/>Определяет источники информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p><b>ПК 8.3</b><br/>Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов</p> <p><b>ПК 8.4</b><br/>Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять финансовое состояние организации и тенденции его развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных проблем экономики хозяйствующего субъекта и составления обоснованных рекомендаций по улучшению его деятельности.</li> </ul> |

## **5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий установлены локальным нормативным актом Института.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании учебного плана по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика», и в соответствии с графиком учебного процесса, а также с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и утверждаются приказом директора Института не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за тридцать календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Института.

Результаты государственных аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **6.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) самостоятельную и логически завершённую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является заключительным этапом освоения ОПОП и направлена на систематизацию, закрепление, углубление и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика» и решение конкретных задач в сфере расчетно-экономической, аналитической, организационно-экономической и финансовой деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом Института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института.

ВКР представляет собой научно-исследовательскую работу или расчетную работу, отвечающую требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ВКР является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если ВКР выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она может быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Выпускная квалификационная работа может выполняться несколькими обучающимися совместно. В этом случае в пояснительной записке в разделе «Личный вклад обучающегося» должно быть ясно прописано, какая часть работы выполняется каждым обучающимся. Распределение работ при совместном выполнении ВКР проводит руководитель ВКР.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения, процедура защиты и критерии ее оценки определены локальными нормативными актами Института.

### **6.2 Цели выпускной квалификационной работы**

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студентов по дисциплинам, предусмотренным ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика»;
- развитие умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- создание основы для последующего повышения квалификации бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков.

Для достижения поставленных целей выпускник должен:

- определить сферу исследования хозяйственной деятельности экономического субъекта в соответствии с собственными интересами;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследования, определить предмет и объект исследования;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе исследования;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследования, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий с учетом потенциальных рисков;
- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР математических, статистических, логико-структурных и экспериментальных методов исследования;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами Института и требованиями нормоконтроля.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, навыки и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **6.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом директора Института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

#### **в области расчетно-экономической деятельности:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **в области аналитической деятельности:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **в области организационно-управленческой деятельности:**

- разработка и реализация функциональных стратегий организации (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия);

#### **в области финансовой деятельности:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в экономическом субъекте;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- участие в осуществлении финансового анализа, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика» представлена в приложении 1.

По согласованию с руководителем ВКР обучающийся может выбрать прикладную или исследовательскую тему выпускной квалификационной работы.

Прикладная тема ВКР предполагает рассмотрение в качестве объекта исследования финансово-хозяйственной деятельности профильной организации, расположенной на территории Тульской области и других областей РФ. Обучающиеся факультета «Подготовка и обучение иностранных граждан» могут выбрать профильную организацию по месту жительства. В структуре ВКР, выполненной по прикладной теме, предусматривается описание краткой характеристики объекта исследования, направлений и особенностей финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с темой ВКР. Выводы и рекомендации, сформулированные по итогам выполнения ВКР, должны иметь непосредственное отношение к рассматриваемой профильной организации.

Исследовательская тема ВКР предполагает рассмотрение в качестве объекта исследования актуальных социально-экономических процессов, происходящих в российской или в мировой экономике. В структуре ВКР, выполненной по исследовательской теме, предусматривается краткий обзор научных источников литературы по теме ВКР, описание российской и зарубежной практики рассматриваемых социально-экономических процессов. Выводы и рекомендации, сформулированные по итогам выполнения ВКР, должны иметь обобщенный характер и могут иметь отношение к группе экономических субъектов, объединенных отраслью производства, территориальным размещением, масштабом деятельности, либо к российской или мировой экономике в целом.

Выбор исследовательской темы допускается, если в процессе освоения ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика» обучающийся совместно с руководителем ВКР проводил научно-исследовательскую работу по темам, согласующимся с выбранной темой ВКР, что подтверждается наличием совместных публикаций в научных журналах и сборниках трудов конференций различного уровня, представлением докладов на конференциях и конкурсах.

Обучающийся может выбрать исследовательскую тему ВКР и в том случае, если по объективным причинам местом прохождения преддипломной практики является Институт.

Ниже представлены примеры тем выпускных квалификационных работ и аннотации к ним.

*1 Бухгалтерский управленческий учет как основа для принятия управленческих решений (исследовательская тема)*

Актуальность и необходимость рассмотрения бухгалтерского управленческого учета заключается в том, что работа экономических субъектов на современном рынке требует эффективного управления и принятия правильных управленческих решений, которые напрямую влияют на их экономическую эффективность. Практика доказала, что без использования инструментария бухгалтерского управленческого учета сегодня очень трудно выдерживать конкуренцию с теми предприятиями, которые его успешно применяют. На основе широкого применения управленческого учета и принятия решений на его основе становится реальным повышение качества управления экономическими субъектами в изменившихся условиях хозяйствования. Важным этапом выпускной квалификационной работы являются предложения по повышению эффективности роли управленческого учета в принятии управленческих решений.

*2 Ипотечное кредитование жилья в Российской Федерации (исследовательская тема)*

В отечественной и мировой финансовой практике все большее распространение получает ипотечное кредитование. В странах с высоким уровнем развития экономики сложилась целая система ипотечного кредитования как отдельная сфера деятельности банковских и прочих кредитных организаций. Ипотечное кредитование сегодня является одним из наиболее перспективных направлений развития банковского сектора экономики, поскольку ипотека обеспечивает более высокий уровень гарантий возвратности предоставленного кредита, снижает риски кредитных организаций, улучшает общую стабильность и эффективность функционирования кредитного рынка. Жилищная проблема, существующая в России уже долгие годы, требует новых подходов к её решению. Экономическая практика доказывает эффективность и важность разработки и применения государственных ипотечных программ, что усиливает важность исследования рынка ипотечного кредитования в сложившихся экономических условиях. Целью выпускной квалификационной работы является изучение рынка ипотечного жилищного кредитования для молодых семей в России, выявление проблем и определение перспектив его развития.

*3 Механизм управления оборотными активами компании (прикладная тема)*

Результаты финансово-хозяйственной деятельности представляют интерес для различных категорий аналитиков: управленческого персонала, кредиторов, аудиторов, налоговых инспекторов и т.п. Оценка финансового состояния предприятия осуществляется в рамках финансового анализа и позволяет внешним субъектам анализа, прежде всего партнерам по договорным отношениям, определить финансовые возможности экономического субъекта, как на текущий момент, так и на длительную перспективу. Цель выпускной квалификационной работы – на основе теоретического исследования механизма управления оборотными активами

и оценки эффективной платежеспособности, разработать мероприятия по совершенствованию их управления в ООО «Спектр». Основы разработанных теоретических положений и рекомендаций по совершенствованию управления оборотным капиталом позволит обеспечить эффективную и бесперебойную работу ООО «Спектр».

#### *4 Расходы: бухгалтерский и налоговый учет (прикладная тема)*

От правильности учета расходов в экономическом субъекте напрямую зависит финансовый результат, а также величина налога на прибыль организации. Цель выпускной квалификационной работы – изучить порядок бухгалтерского и налогового учета расходов в АО «НАК «Азот» и разработать предложения по совершенствованию учета расходов в организации. В выпускной квалификационной работе рассмотрены понятия и классификация расходов организации, нормативно-правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета расходов, а также организация бухгалтерского и налогового учета расходов в АО «НАК «Азот». Важным этапом работы является изучение путей совершенствования учета расходов АО «НАК «Азот», в частности, выдвинуто предложение по созданию резерва на дорогостоящий и долговременный ремонт основных средств для целей налогообложения.

### **6.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам из числа преподавателей кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет».

Заведующий кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» до начала выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывает расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводит его до сведения студентов.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя осуществляется приказом директора Института до начала преддипломной практики и подготовки ВКР.

Студент может самостоятельно предложить тему ВКР, соответствующую направленности (профилю), обосновав целесообразность ее выполнения в личном письменном заявлении на имя заведующего кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» до начала преддипломной практики.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя ВКР декан факультета «Экономика и управление» на основании представления кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выполнению ВКР и ее оформлению определяются методическими рекомендациями, разрабатываемыми кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет».

Консультанты по специальным разделам ВКР должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР;
- 3) написание и представление руководителю ВКР введения и первой главы (теоретический раздел) выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй (аналитический раздел) и третьей главы (формирование предложений по теме ВКР) выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и предоставляется студентом на кафедру «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. Руководитель ВКР организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Допуск обучающегося к защите ВКР должен осуществляться с учетом проверки её содержания на объём заимствований и размещения текста ВКР в ЭБС Института за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

Если ВКР содержит не менее 65% оригинального текста, формируется отчет о проверке на заимствования сервиса «Антиплагиат РХТУ». Первая страница отчета, заверенная секретарем ГЭК, содержащая дату проверки, имя пользователя, фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты технической проверки на наличие заимствований, передается в ГЭК до начала ее работы.

Если ВКР содержит менее 65% оригинального текста, то ВКР должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее, чем через 5 календарных дней со дня ее возврата.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период

подготовки выпускной квалификационной работы.

ВКР может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) пояснительной записки к ВКР, подписанной автором, руководителем ВКР, консультантами, нормоконтролером, зав. кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- 2) доклада и презентации выпускника к защите выпускной квалификационной работы;
- 3) отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- 4) отчета о проверке на заимствования сервиса «Антиплагиат РХТУ»;
- 5) справки в ГЭК для защиты ВКР, предоставленной деканатом, о выполнении студентом учебного плана и оценках, полученных за весь период обучения.

При предоставлении подготовленной ВКР на кафедру обучающийся должен заполнить «Согласие на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в электронно-библиотечной системе НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева», в котором фиксируется информация о его ознакомлении с фактом проверки указанной работы с использованием сервиса «Антиплагиат РХТУ».

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

### **6.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом (публичном) заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы.
- члены ГЭК поочередно задают выпускнику вопросы по теме ВКР;
- выпускник отвечает на заданные вопросы.

Продолжительность доклада выпускника составляет от пяти до десяти минут.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования информационных технологий, практическую значимость результатов работы. Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и информации в справке, предоставленной деканатом.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протоколе отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол подписывается председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов и зачетных книжек выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив Института.

Выпускнику, успешно прошедшему ГИА, после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов Учебным отделом Института выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов и пр.), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную

итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов проектирования в форме презентации.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя ВКР.

### Система оценивания результатов ГИА и критерии выставления оценок

| Этапы формирования компетенций                  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   |
|---|---|---|
| Формирование знаний                             | Сформированность знаний (полнота, глубина, осознанность)  | Знание профессиональных терминов и определений<br>Знание основных закономерностей и соотношений, принципов осуществления исследуемых экономических процессов<br>Объем освоенного материала, полнота ответов<br>Понимание материала<br>Чёткость при изложении и интерпретации знаний<br>Способность отвечать на поставленные вопросы |
| Формирование умений                             | Сформированность умений (прочность, последовательность, правильность, результативность, рефлексивность)               | Понимание сути методики решения задач<br>Умение решать практические задачи<br>Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы<br>Качество оформления решения задач   |
| Формирование навыков и (или) опыта деятельности | Сформированность навыков и (или) опыта деятельности (качественность, скорость, автоматизм, редуцированность действий) | Уровень освоения практических навыков<br>Быстрота и качество выполнения практических заданий  |

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Оценка    | Критерии оценивания  |
|-----------|--|
| «отлично» | 1) при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;<br>2) представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;<br>3) в докладе и презентации исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;<br>4) на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы. |
| «хорошо»  | 1) при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения;<br>2) представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;<br>3) в докладе и презентации правильно изложена суть работы и ее основные результаты,  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | однако при изложении допущены отдельные неточности;<br>4) на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы.   |
| «удовлетворительно»   | 1) при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;<br>2) представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;<br>3) в докладе и презентации в основном изложена суть работы и ее результаты, но с некоторыми неточностями;<br>4) на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно.  |
| «неудовлетворительно» | 1) при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;<br>2) представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;<br>3) доклад затянут по времени и (или) читался с листа;<br>4) доклад и презентация недостаточно отражают суть работы и ее результаты;<br>5) на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще. |

## **8 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
- пользование при прохождении ГИА необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на пятнадцать минут.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1 Источники основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации**

При написании и подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны использовать основную и дополнительную литературу, рекомендованную руководителем ВКР и консультантами по отдельным разделам ВКР, в том числе учебники, учебно-методические пособия, справочники, энциклопедии, монографии, сборники научных трудов, статьи периодических изданий.

Информационную поддержку подготовки ВКР осуществляет библиотека Института, которая обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по дисциплине.

Библиотека располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. Библиотека

обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Института и Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

## **9.2 Информационно-образовательные ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При написании и подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающимся рекомендуется использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

1 Экономические науки: научно-информационный журнал. Режим доступа: <http://ecsn.ru/> (дата обращения 01.06.2022).

2 Информационный портал «EREPORT.RU: мировая экономика». Режим доступа: <http://www.ereport.ru/stat.php> (дата обращения 01.06.2022).

3 Интернет-портал агентства «Росбизнесконсалтинг». Режим доступа: <https://www.rbc.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).

4 Интерфакс – сервер раскрытия информации: база данных российских организаций. Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).

5 Официальный сайт фирмы «1С». Режим доступа: <http://1c.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).

6 Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятия. Режим доступа: <https://its.1c.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).

7 База данных «Экономические исследования» ЦБ России. Режим доступа: [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/) (дата обращения 01.06.2022).

8 База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации (ISI) / База по Социальным Наукам. Режим доступа: <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jloptions.cgi?PC=SS> (дата обращения 01.06.2022).

9 База данных научного цитирования Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri> (дата обращения: 01.06.2022).

10 Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).

11 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).

12 Центр правовой информации Российской Национальной Библиотеки. Режим доступа: [http://nlr.ru/lawcenter\\_rnb](http://nlr.ru/lawcenter_rnb) (дата обращения: 01.06.2022).

13 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ». Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> (дата обращения 01.06.2022).

14 Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет». Режим доступа: [http://budget.gov.ru/epbs/faces/page\\_home?\\_adf.ctrl-state=13or70ui2m\\_4&regionId=70](http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=13or70ui2m_4&regionId=70) (дата обращения: 01.06.2022).

15 База статистических данных Центрального банка РФ. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/statistics/> (дата обращения: 01.06.2022).

16 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика». Режим доступа: [https://www.nalog.gov.ru/rn71/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.gov.ru/rn71/related_activities/statistics_and_analytics/) (дата обращения: 01.06.2022).

17 Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 01.06.2022).

18 Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» / Документы. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/> (дата обращения: 01.06.2022).

19 Консультант плюс - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 01.06.2022).

20 Официальный интернет-портал правовой информации / Информационно-правовая система «Законодательство России». Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips> (дата обращения: 01.06.2022).

21 Справочная система «Главбух». Режим доступа: <http://www.1gl.ru> (дата обращения: 01.06.2022).

22 Учебный курс «Дипломное проектирование (ЭФиБУ)» / Система поддержки учебных курсов НИ РХТУ. Режим доступа: <http://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=129> (дата обращения 01.06.2022).

23 Библиотека НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <http://www.nirhtu.ru/administration/library/elibrary.html> (дата обращения 01.06.2022).

## **13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для дипломного проектирования и аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы предоставляется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для выпускника.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |
|---|--|---|
| Аудитория для дипломного проектирования (ауд. 216)                        | Учебная мебель.<br>Компьютеры в сборке (1 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle.<br>Принтер.   | приспособлено*  |
| Аудитория для защиты ВКР (ауд. 207)                                       | Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 215).   | приспособлено*  |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов (ауд. 222)                 | Учебная мебель.<br>Компьютеры в сборке (2 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle.<br>Принтер.<br>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). | приспособлено*  |

\* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить лекционные занятия и занятия семинарского типа на 1-ых этажах учебных корпусов. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы. Имеются специализированные кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы, оснащенные ПК.

#### Программное обеспечение

- 1 Операционная система - MS Windows 7, бессрочная лицензия в рамках подписки Azure Dev Tools for Teaching (бывший Microsoft Imagine Premium (бывший DreamSpark - The Novomoskovsk university (the branch) - EMDEPT - DreamSpark Premium <http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897>. Номер учетной записи e5: 100039214))
- 2 Интернет-браузер Mozilla Firefox. Распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL).
- 3 MS Word из пакета MS Office 365 A1 бесплатная веб-версия Office <https://products.office.com/ru-ru/academic/compare-office-365-education-plans> для учащихся, преподавателей и сотрудников.
- 4 MS Excel из пакета MS Office 365 A1 бесплатная веб-версия Office <https://products.office.com/ru-ru/academic/compare-office-365-education-plans> для учащихся, преподавателей и сотрудников.
- 5 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.
- 6 Средство чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC является бесплатным и доступно для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>).
- 7 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNU LGPL license)
- 8 Автоматизированная информационная система «1С Предприятие 8.0». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». Лицензионное соглашение, регистрационный номер 8922441. Дата приобретения 01.02.2008г.
- 9 Справочная Правовая Система «Консультант Юрист смарт-комплект Базовый ОВК-Ф»  
Контракт № 09-15ЭА/2022 ИКЗ 221770707263777070100100050016311244 от 05.04.2022г. Срок действия с 05.04.2022г. по 31.03.2023г.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению  
38.03.01 Экономика, направленность «Экономика»**

**Исследовательские темы**

1. Аудит: концепция, проблемы, стандарты, контроль, эффективность.
2. Аудиторская проверка в условиях автоматизированной обработки экономической информации.
3. Бюджетирование и тенденции его развития.
4. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
5. Особенности российского финансового рынка
6. Проблемы и перспективы рынка интернет-брокерских технологий
7. Совершенствование электронных платежных систем в сфере интернет-торговли
8. Организация аналитического учета в целях подготовки финансовой отчетности по МСФО.
9. Организация финансового и управленческого учета как подсистем бухгалтерского учета.
10. Особенности организации и методов проведения аудита на предприятиях малого бизнеса различных организационно-правовых форм.
11. Воздействие мирового финансового кризиса на российский финансовый рынок
12. Формирование рынка страховых услуг в Российской Федерации
13. Специфика бухгалтерского учета, внутреннего и внешнего аудита в компьютерной среде.
14. Сравнительная характеристика учётной политики для бухгалтерского и налогового учёта.
15. Сравнительный анализ пакетов прикладных бухгалтерских программ и оценка их эффективности.
16. Оценка и экспертиза инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
17. Ипотечное кредитование жилья и перспективы его развития в России.
18. Исследование финансовой стабильности предприятий.
19. Трансформация сбережений населения в потребительские кредиты как фактор экономического роста.
20. Формирование финансовой стратегии развития малого бизнеса.
21. Управленческий учет издержек производства в экономических субъектах различных отраслей Тульской области.
22. Формирование управленческого учета в едином учетном пространстве.
23. Анализ и оценка риска платежеспособности экономических субъектов малого бизнеса.
24. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов.
25. Организация проектного финансирования: проблемы и перспективы.
26. Совершенствование системы налогообложения субъектов малого бизнеса.
27. Оценка эффективности использования пластиковых карт в банковской системе РФ.
28. Повышение эффективности рынка корпоративных облигаций РФ по привлечению и размещению инвестиционных ресурсов.
29. Анализ динамики цен акций на Российском фондовом рынке и разработка рекомендаций для различных типов инвесторов.
30. Возможности совершенствования налоговой системы РФ для повышения конкурентоспособности экономических субъектов.
31. Инвестиционный климат в России и перспективы обеспечения инвестиционной привлекательности экономических субъектов.

**Прикладные темы**

32. Анализ и аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (на примере).
33. Организация налогового контроля как составной части финансового управления муниципального образования (на примере)
34. Формирование финансовой политики муниципального образования (на примере).
35. Аудит экономических субъектов малого бизнеса (на примере).
36. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее роль в управлении экономическим субъектом (на примере).
37. Бюджет муниципального образования и его роль в финансировании муниципального хозяйства (на примере).
38. Местные налоги в формировании доходов муниципального бюджета: проблемы и пути их решения (на примере).
39. Проблемы формирования (местного, регионального) бюджета и развития межбюджетных отношений (на примере).
40. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта (на примере).
41. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов деятельности экономического субъекта (на примере).
42. Бухгалтерский и налоговый учет прямых и косвенных затрат экономического субъекта (на примере).
43. Бюджет как инструмент финансового планирования экономического субъекта (на примере).
44. Использование инструментов налогового планирования в системе финансового планирования предприятия (на примере).

45. Финансирование мероприятий по сокращению вредного воздействия производства на экологию (на примере).
46. Оптимизация структуры капитала экономического субъекта (на примере).
47. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ движения денежных потоков экономического субъекта (на примере).
48. Бухгалтерский учет и анализ амортизируемого имущества (на примере).
49. Бухгалтерский учет и анализ продажи товаров (на примере).
50. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала экономического субъекта (на примере).
51. Разработка финансовой стратегии развития малого бизнеса (на примере).
52. Совершенствование налогообложения некоммерческих организаций (на примере).
53. Совершенствование управления финансами организаций бюджетной сферы (на примере).
54. Бухгалтерский учет и аудит в сфере услуг (на материалах).
55. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы (на материалах).
56. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности экономического субъекта (на примере).
57. Совершенствование формирования бюджетов организаций социальной сферы (на примере).
58. Анализ и прогнозирование финансового состояния экономического субъекта (на примере).
59. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта и его финансово-экономическая оценка (на примере).
60. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда (на примере).
61. Бухгалтерский учет и налогообложение в организациях бюджетной сферы (на примере).
62. Бухгалтерский учет и отчетность в организациях, имеющих обособленные подразделения (на материалах).
63. Разработка финансового раздела бизнес-плана экономического субъекта (на примере).
64. Прогнозирование вероятности банкротства коммерческой организации (на примере).
65. Бухгалтерский учет товарно-материальных ценностей в розничной торговле (на примере).
66. Бухгалтерский учет и аудит в строительной организации (на примере).
67. Бухгалтерский учет и аудит обязательств экономического субъекта (на примере).
68. Финансовое планирование на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства (на примере).
69. Совершенствование кредитной политики экономического субъекта (на примере).
70. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности (на примере).
71. Ведение налогового учета по налогу на прибыль в автоматизированной системе ... (на материалах).
72. Ведение налогового учета по упрощенной системе налогообложения (на материалах).
73. Влияние элементов учетной политики экономического субъекта на показатели финансовой деятельности (на примере).
74. Формирование и эффективность использования финансовых ресурсов государственного (муниципального) учреждения (на примере).
75. Совершенствование управления денежными потоками экономического субъекта (на примере).
76. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия (на примере).
77. Разработка мероприятий по оптимизации налогообложения экономического субъекта (на примере).
78. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа в системе управленческого учета (на материалах).
79. Организация финансового и управленческого учета в экономическом субъекте (на примере).
80. Разработка мероприятий по повышению эффективности инвестиционной политики страховой компании (на примере).
81. Разработка новых страховых продуктов страховой компании (на примере).
82. Учет доходов, расходов и фактов хозяйственной жизни индивидуальных предпринимателей (на примере).
83. Учет затрат и анализ отклонений по прибыли, доходам и расходам экономического субъекта (на примере).
84. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции (на материалах).
85. Учет и анализ арендных и лизинговых операций с основными средствами (на примере).